

Solutions & Explanations

정답 및 해설 ...



Answer Key



Lesson 1 I have a pen. The pen is red.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 관사를 쓰세요.

1. a, The 2. the 3. A, a
4. the 5. an, The 6. The, the

B. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. The, the 2. a 3. the
4. a, The 5. an 6. the

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

1. A sky → The sky, a sun → the sun
2. the daughter → a daughter,
A daughter → The daughter
3. a USA → the USA
4. the lion → a lion, The lion → A lion
5. a window → the window
6. a piano → the piano,
a violin → the violin

D. 다음 단어들을 순서대로 연결해 문장을 만드세요.

1. Is there a post office here?
2. It is a dog. The dog is black and white.
3. There are many islands in the Pacific Ocean.
4. An elephant is a big animal.
5. The old can't run fast.
6. Tom and I have an orange.

해설

A. B.

- 관사 the : 앞에 나온 명사를 다시 받을 때, 약기이름 앞에, 서수와 쓰일 때, 고유명사나 유일한 것에 쓰일 때

- 관사 a : 분명한 하나(one)를 가리킬 때, 종족 전체를 나타낼 때, '같은' (the same)의 의미로 쓰일 때

C.

- 유일한 것, 앞에 나온 명사를 다시 받을 때, 고유명사, 서로 알고 있는 대상을 가리킬 때는 정관사 the를 쓰고, 종족 전체를 나타낼 때는 부정관사 a(an)를 쓴다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 편지를 완성하세요.

- the, an, a, a, The, a,
the, a, the, The, A, the

B. 문장을 읽고 완전한 문장으로 만드세요.

1. The box is big and heavy.
2. The moon is in the sky.
3. It is on the fourth floor.
4. They are of an age.
5. She has an orange.
6. My sister can play the drum.

C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. I have a cat. The cat is white.
2. The rich are not always happy.
3. A horse is a useful animal.
4. The first person is a famous singer.
5. He is reading the New York Times.

해설

B.

1. 앞에 나온 명사를 다시 받을 때, 정관사 the
2. 유일한 것(moon)에 정관사 the
3. 서수와 쓰일 때, 정관사 the
4. 같은(the same)의 의미로 쓰일 때, 부정관사 a(an)
5. 분명한 하나(one)를 가리킬 때, 부정관사 a(an)
6. 약기와 쓰일 때, 정관사 the

Lesson 2 I can read.

Exercise

A. 그림을 보고 맞는 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. E, can take | 2. C, can make |
| 3. B, can speak | 4. A, can play |
| 5. D, can wash | |

B. 다음 단어들을 순서대로 연결해 문장을 만드세요.

- The kangaroo can run fast.
- She can't play the guitar.
- They can speak Chinese.
- The baby can't walk well.
- You can swim in the sea.
- I can't climb a mountain.

C. 표를 보고 문장을 만드세요.

- Kate can run and read.
But, she can't fly and swim.
- Samuel can run, read and swim.
But, he can't fly.
- Linda can run and read.
But, she can't fly and swim.
- The rabbit can run.
But, it can't fly, read and swim.
- The dolphin can swim.
But, it can't run, fly and read.

D. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. can swim | 2. can't cook |
| 3. can climb | 4. can't play |
| 5. can fly | 6. can't walk |
| 7. can write | 8. can't count |

해설

A.

- take a picture (사진을 찍다)
- make a spaghetti (스파게티를 만들다)
- speak English (영어로 말하다)
- play the violin (바이올린을 연주하다)
- wash the dish (설거지하다)

C.

- can (~할 수 있다)
- can't (~할 수 없다)

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 쓰세요.

- Tom can ski. But, he can't skate.
- Jane can play tennis.
But she can't play baseball.
- Steve can kick a ball.
But, he can't hit a ball.
- Cindy can skateboard.
But she can't roller skate.
- Peter can climb a tree.
But he can't climb a rocky mountain.
- Alice can throw a ball.
But she can't catch a ball.

B. 위 그림에 대한 질문에 답하세요.

- Jane can play tennis.
- Cindy can't roller skate.
- Alice can throw a ball.
- Steve can't hit a ball.
- Peter can climb a tree.

C. 보기처럼 주어진 문장을 바꾸어 쓰세요.

- He can't speak English.
Can he speak English?
- They can't ride a bicycle.
Can they ride a bicycle?
- This dog can't eat pizza.
Can this dog eat pizza?
- She can't dance a tango.
Can she dance a tango?
- Betty can't drive a car.
Can Betty drive a car?
- I can't swim well. / Can you swim well?

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

- I can walk but, I can't run.
- Can you read a book?
- We can't fly in the sky.
- The horse can run fast.
- Susan can play the piano and violin.

해설

A.

- can (~할 수 있다), can't (~할 수 없다)

B.

- 누가 테니스를 칠 수 있는지 묻고 있다.
- 누가 롤러 블레이드를 타지 못하는지 묻고 있다.

3. 누가 공을 던질 수 있는지 묻는 질문이다.
4. 누가 공을 치지 못하는지 묻는 질문이다.
5. 누가 나무를 탈 수 있는지 묻고 있다.

C.

- 부정문은 can뒤에 not을 붙여 만들고, 의문문은 주어와 can의 위치를 바꾼다.

Lesson 3 She is eating.

Exercise

- A.** 그림을 보고 맞는 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. B, singing
2. D, washing
3. E, playing
4. C, studying
5. A, listening

- B.** 다음 단어들을 -ing를 이용해 진행형 형태로 바꾸어 쓰세요.

1. watching
2. coming
3. looking
4. swimming
5. smoking
6. moving
7. running
8. cooking
9. wearing
10. sleeping

- C.** 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. is cutting
2. is flying
3. are dancing
4. is drawing
5. am kicking

- D.** 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. is running
2. are playing
3. am wearing
4. is crying
5. are having
6. is driving

해설

B.

- 1, 3, 8, 9, 10번은 동사원형에 ~ing 붙이는 경우
- 2, 5, 6번은 e를 없애고 ~ing 붙이는 경우
- 4, 7번은 단모음 + 자음으로 끝나는 동사일 때 마지막자음 한 번 더 쓰고 ~ing 붙이는 경우

C.

1. cut (자르다)
2. fly (날다)
3. dance (춤추다)
4. draw (그리다)
5. kick (차다)

D.

1. run (달리다)
2. play (연주하다)
3. wear (입다)
4. cry (울다)
5. have (먹다)
6. drive (운전하다)

Writing Activity

- A.** 그림을 보고 빈 칸에 들어갈 단어를 쓰세요.

1. is jogging
2. is teaching
3. are talking
4. am making
5. is smiling
6. are watching

- B.** 진행형을 만드는 규칙이 같은 단어들끼리 쓰세요.

1. playing, drawing, speaking, watching, crying, jumping, cooking, following
2. having, coming, moving, driving
3. beginning, running, swimming

- C.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

1. eatting → eating
2. writeing → writing
3. runing → running
4. sleeping → sleeping
5. haveing → having
6. jumpping → jumping

- D.** 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. She is writing a diary in the room.
2. I am talking in English with my teacher.
3. Linda is swimming in the pool with a friend.
4. They are coming to the school.
5. He is reading a newspaper on the bench now.

해설

B.

1. 동사원형에 ~ing 붙이는 경우
2. e를 없애고 ~ing 붙이는 경우
3. 마지막 자음 한 번 더 쓰고 ~ing 붙이는 경우

Lesson 4 He is not reading.

Exercise

A. 그림을 보고 맞는 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. C, No, he isn't. / He is playing.
2. A, No, she isn't. / She is crying.
3. E, Yes, they are. / They are walking.
4. B, Yes, it is. / It is sleeping.
5. D, Yes, I am. / I am making a cake.

B. 다음 단어들을 순서대로 연결해 문장을 만드세요.

1. Jane is writing a diary.
2. Where are you going?
3. I am not reading a book.
4. They are playing soccer.
5. We are cleaning the room.
6. Is it flying in the sky?

C. 주어진 단어들을 이용해 현재진행형의 부정문을 만드세요.

1. She is not dancing on the stage.
2. The horses are not running on the grass.
3. I am not riding a bike in the park.
4. We are not eating an ice cream.
5. They are not jumping on the bed.
6. He is not reading a newspaper.

D. 주어진 단어들을 이용해 현재진행형의 의문문을 만드세요.

1. Is Peter climbing a tree?
2. Are they wearing blue pants?
3. Is the lion sleeping in the jungle?
4. Are you painting a picture?
5. Is dad reading a book in the living room?
6. Are the birds singing on the tree?

해설

A.

1. 놀고 있는 그림인데, 공부하고 있냐고 묻고 있으므로 No로 대답한다.
2. 울고 있는 그림인데, 웃고 있냐고 묻고 있으므로 No로 대답한다.

C.

- 현재진행형의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙여 '~하고 있지 않다'의 형태로 나타낸다.

D.

- 현재진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing~?' 형태로 쓴다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. is sleeping
2. is watching TV
3. is washing
4. playing
5. is listening
6. is not, is eating
7. is singing
8. is dancing

B. 문장을 읽고 보기처럼 바꾸어 쓰세요.

1. You are not coloring the picture.
Are you coloring the picture?
2. She is not watering the flowers.
Is she watering the flowers?
3. The monkey is not climbing a tree.
Is the monkey climbing a tree?
4. They are not playing tennis.
Are they playing tennis?
5. Tom is not taking a shower.
Is Tom taking a shower?

C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Mike and I are shopping in the department store.
2. I am fishing in the lake with Peter.
3. We are not playing basketball.
4. Is she dancing in the room?
5. Is the horse running on the grass?

해설

B.

- 현재진행형의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙이고, 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing~?' 형태로 쓴다.

Lesson 5 There is **some** milk. Is there **any** milk?

Exercise

A. 그림을 보고 빈 칸에 **some** 또는 **any**를 쓰세요.

1. some 2. any 3. any
4. any 5. some 6. any

B. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. any 2. some 3. some
4. any 5. any 6. any

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

1. some → any 2. any → some
3. any → some 4. any → some
5. some → any 6. some → any

D. 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나누어 쓰세요.

- Countable : cat, tiger, doll, teacher, flower, friend, book, computer, ant, umbrella
- Uncountable : gold, money, sugar, soap, sand, wine, beef, tea, paper, oil

해설

A. B.

- some은 '몇 개의, 약간의' 라는 뜻으로 긍정문에서 사용하며, 단 / 복수와 쓰이고, any는 부정문, 의문문에 쓰이며, 단 / 복수와 쓰인다.

C.

- 1, 5, 6번 : 의문문과 부정문에는 any를 쓴다.
- 2, 4번 : 긍정문에는 some을 쓴다.
- 3번 : some이 권유나 긍정의 대답을 예상하거나 부탁 · 희망을 나타낼 경우에는 의문문에도 사용한다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. There is some cheese
2. There isn't any ice cream
3. There are some grapes

4. There aren't any bananas
5. There is some juice
6. There is some sugar

B. 문장을 읽고 보기처럼 바꾸어 쓰세요.

1. There isn't any paper on the desk.
Is there any paper on the desk?
2. There aren't any toys in the room.
Are there any toys in the room?
3. There isn't any bread on the table.
Is there any bread on the table?
4. They don't have any money.
Do they have any money?
5. He doesn't want any wine.
Does he want any wine?

C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. I have some money in my pocket.
2. There are some animals in the zoo.
3. Is there any milk in the glass?
4. There aren't any horses on the farm.
5. Would you like some more salad?

해설

A. B.

- 1, 3, 5, 6번 : some은 긍정문에서 사용하며, 단 / 복수와 쓰인다.
→ There is + 셀 수 없는 명사
→ There are + 셀 수 있는 명사의 복수
- 2, 4번 : any는 부정문, 의문문에 쓰이며, 단 / 복수와 쓰인다.
→ There isn't any / Is there any~?
+ 셀 수 없는 명사
→ There aren't any / Are there any~?
+ 셀 수 있는 명사의 복수

Lesson 6 How many balls? How much meat?

Exercise

A. 그림을 보고 How many 또는 How much를 쓰세요.

1. How much meat
2. How many trees
3. How many houses
4. How much cheese

- How much money
- How many apples

B. 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- How many 2. How much
- How much 4. How many
- How many 6. How much

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- How many → How much
- How much → How many
- How much → How many
- How many → How much
- How many → How much
- How much → How many

D. 답을 읽고 해당하는 질문을 쓰세요.

- How many beds are in the room?
- How much meat is on the table?
- How much cheese do you want?
- How many dogs are in the garden?
- How much orange juice is in the glass?
- How many brothers do you have?

해설

A. B.

- How many는 셀 수 있는 명사의 복수형과 쓰이고, How much는 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다.

C.

- 1, 4, 5번에서 ice cream, butter, oil은 셀 수 없으므로 How much로 묻고, 2, 3, 6번에서 book, egg, orange는 셀 수 있으므로 How many로 묻는 것이 맞다.

D.

- 1, 4, 6번의 bed, dog, brother는 셀 수 있으므로 How many, 2, 3, 5번의 meat, cheese, orange juice는 셀 수 없으므로 How much로 묻는다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

- How many dishes are there?
- How much salt is there?
- How much water is there?
- How many strawberry cakes are there?

- How much butter is there?
- How many pineapples are there?
- How many glasses are there?

B. 대화를 읽고 질문을 완성하세요.

- How many balloons
- How many tables
- How many chairs
- How much lemonade
- How much meat
- How much vegetable soup and salad

C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

- How many friends do you have?
- How much bread and butter do you need?
- How many toys are in the toy box?
- How much milk does she want?
- How many children are in the park?

해설

A.

- 1, 4, 6, 7번의 dish, strawberry cake, pineapple, glass는 셀 수 있으므로 How many, 2, 3, 5번의 salt, water, butter는 셀 수 없으므로 How much로 묻는다.

B.

- balloon, table, chair는 셀 수 있으므로 How many, lemonade, meat, vegetable soup and salad는 셀 수 없으므로 How much로 묻는다.

Review 1 Lesson 1 - 6

A. 여러분이 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 영작해 보세요.

- can
 - I can run fast.
 - I can read a book.
 - I can eat everything.
 - I can cook. etc.
- can't
 - I can't climb a tree.
 - I can't ride a bicycle.

- I can't make a pizza.
- I can't speak French. etc.

B. can 이나 can't로 빈칸을 채워 대화를 완성하세요.

Can can't can Can can't can
can can can't Can can

C. 주어진 단어를 가지고 문장에 어울리는 형태로 바꿔서 쓰세요.

- singing
- making
- running
- eating
- having
- sleeping
- sitting
- walking
- jumping
- swimming
- talking
- writing

D. 바른 형태로 고쳐서 빈칸을 채우세요.

- are
- running
- wearing
- are singing
- eating
- are swimming

E. 그림을 보고 알맞은 대화와 연결시킨 후 빈칸을 채우세요.

- B, Is he reading a book?
- D, Who is singing in the room?
- A, No, the baby is crying.
- E, No, she is walking.
- C, Where are you going?

F. 주어진 단어를 올바른 순서대로 배열하여 문장을 완성하세요.

- They are not climbing the mountain.
- Is the bird singing on the tree?
- An airplane is not flying in the sky.
- My friend and I are not studying English.
- Who is taking a bath in the bathroom?

G. 문장을 읽고 a, an the를 쓰세요.

- a, The
- an
- a, The, an
- the
- the
- a, a
- A
- the, The
- The
- an
- the
- an, The

H. 다음 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.

- a - the
- An → The
- a → the
- A
- a → an
- the → a

I. 그림을 보고 some 또는 any를 쓰세요.

- some
- any
- some
- some
- any
- any

J. 문장에 알맞은 단어로 빈칸을 채우세요.

- some
- any
- some
- any
- any
- some

K. 그림을 보고 How~로 시작하는 질문을 완성하세요.

- How many tables are in the restaurant?
- How many flowers are in the vase?
- How much wine is in the glass?
- How much soup is in the bowl?
- How many forks are on the table?
- How many dishes are on the table?

L. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

- My uncle can drive a truck.
- Susan is drinking coffee in the coffee shop.
- He is not reading a newspaper.
- We have a daughter.
The daughter is an artist.
- There is some sugar in the bottle.
- How much is that red dress?

해설

A.

- can (~할 수 있다), can't (~할 수 없다)

C.

- 3, 7, 10. 단모음 + 자음의 단어는 자음을 한번 더 쓰고 -ing를 붙이는 점에 유의한다.

D.

- 1, 4, 6. 주어가 복수일 경우, be동사는 are를 이용한다.

G.

- 1, 3. 한번 나온 명사 앞에는 the를 붙인다.
5. 서수 앞에는 the를 붙인다.
8. 약기 이름 앞에는 the를 붙인다.
9. the rich = rich poor
11. 세상에 있는 유일한 것 앞에는 the를 붙인다.

I.

- 평서문에서는 some, 의문문과 부정문에서는 any를 이용한다. 다만 4번과 같은 권유의 의미를 가진 문장에서는 some을 이용한다.

K.

- 셀 수 있는 명사 앞에는 many, 셀 수 없는 명사 앞에는 much를 이용한다.

Lesson 7 How beautiful!

Exercise

- A.** 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.
1. D, What 2. A, How 3. E, What
4. B, What 5. C, How
- B.** 단어들을 순서에 맞게 연결하여 문장을 만드세요.
1. What a smart dog it is!
 2. How nice this hotel is!
 3. How tall the trees are!
 4. What a kind man he is!
 5. How interesting this story is!
- C.** 보기처럼 문장을 바꾸어 쓰세요.
1. sad this movie is!
 2. a lovely day it is!
 3. cute the baby is!
 4. good basketball players they are!
 5. high the kangaroo jumps!
 6. heavy rocks these are!
- D.** 주어진 문장들을 다른 방법으로 바꾸어 쓰세요.
1. What a fat woman she is!
 2. How small the mouse is!
 3. What a high mountain it is!
 4. How cold the juice is!
 5. What a kind girl she is!
 6. How wonderful the day is!

해설

- A. B.**
- What + a(an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!
 - How + 형용사 + (주어 + 동사)!
- C. D.**
- What으로 시작하는 감탄문의 순서 :
What + a(an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!
 - How로 시작하는 감탄문의 순서 :
How + 형용사 + (주어 + 동사)!

Writing Activity

- A.** 그림을 보고 문장을 만드세요.
1. How dirty the shoes are!

2. What a cute dog it is!
3. How pretty the dress is!
4. What a big book it is!
5. How tall the tree is!
6. What a small bird it is!

- B.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.
1. What a handsome guy he is!
 2. How beautiful the palace is!
 3. What lovely weather we have!
 4. How short the boy is!
 5. How big the world is!
 6. What a great concert this is!
 7. What beautiful dresses these are!
 8. How old the hat is!
- C.** 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.
1. What a smart boy!
 2. How exciting the game is!
 3. What a great singer!
 4. How fast she runs!
 5. What a beautiful house!

해설

- B.**
- What으로 시작하는 감탄문의 순서 :
What + a(an) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!
 - How로 시작하는 감탄문의 순서 :
How + 형용사 + (주어 + 동사)!

Lesson 8 It is John's bag.

Exercise

- A.** 그림을 보고 문장을 완성하세요.
1. the girls' uniforms
 2. James's bicycle
 3. the top of the building
 4. the baby's toy
 5. The cover of the book
 6. Peter and Jack's car
- B.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.
1. My uncle's 2. Tomorrow's lesson
 3. today's paper 4. girls' school
 5. my friend's

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

1. sisters → sister's
2. Charles' → Charles's
3. students's → students'
4. The window the classroom
→ The window of the classroom
5. today → today's
6. girl's' → girls'

D. 문장을 읽고 대화를 완성하세요.

- Brandon's, brother's, grandma's, Andy's, uncle's

해설

A.

1. s로 끝나는 복수명사의 소유격은 '만 붙인다.
2. 고유명사는 어미가 -s로 끝나더라도 's를 붙인다.
- 3, 5. 무생물의 소유격은 'of + 명사'의 형태로 표시한다.
6. Peter and Jack's car는 Peter와 Jack의 공동의 소유를 의미한다.

C.

1. sister가 단수이므로 sister's
2. Charles는 고유명사이므로 어미가 -s로 끝나더라도 's를 붙인다.
- 3, 6번은 students와 girls가 복수이므로 students', girls'가 맞다.
4. 무생물의 소유격은 'of + 명사'의 형태로 표시한다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

- She is my sister's friend.
- Nancy's doll is very pretty.
- The cover of the book is black.
- The title of the book is 'Snow White'.
- He is my friend's brother.
- He goes to a boys' school.
- This bicycle is Jones's.
- Jones's bicycle is very nice.

B. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. The model's dresses are in the closet.
2. This is my mom and dad's car.
3. The key of the house is in my pocket.

4. Nicolas's diary is on the desk.

5. My sisters' shoes are all red.

6. Tony and his friend are at barber's.

C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. The roof of the house is green.
2. Jenny's friend is in the classroom.
3. This apron is my mom's.
4. The ladies' dresses are very beautiful.
5. That is Joe and Ann's house.

해설

A.

- 사람이나 동물의 소유격은 's를 쓴다.
- s로 끝나는 복수명사의 소유격은 '만 붙인다.
- 고유명사는 어미가 -s로 끝나더라도 's를 붙인다.
- 무생물의 소유격은 'of + 명사'의 형태로 표시한다.

Lesson 9 This is my pen.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. C, myself
2. D, Its
3. E, theirs
4. B, Her
5. A, them

B. 빈 칸에 들어갈 단어를 쓰세요.

1. it
2. His
3. theirs
4. Its
5. me
6. hers
7. them
8. their

C. 표를 보고 빈칸을 완성하세요.

- 1인칭 : my, mine, us, ours
- 2인칭 : your, you, your, yours
- 3인칭 : him, his, her, hers, its, it, their, them

D. 문장을 읽고 문장을 완성하세요.

1. My, my
2. his, us
3. ours, theirs
4. her, Her
5. Their, them
6. mine, yours

해설

- 인칭대명사의 격변화표를 참조하세요.

Writing Activity

- A.** 그림을 보고 문장을 만드세요.
1. This is for me and my brother.
 2. This is mine and that is his.
 3. Yes, it is mine.
 4. And that computer is ours.
 5. My desk is orange and his is green.
- B.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.
1. my → mine
 2. her → hers
 3. him → his
 4. It → Its
 5. theirs → them
 6. Ours → Our
 7. himself → herself
 8. hers → her
- C.** 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.
1. I know them and they know me, too.
 2. This house is mine and that is hers.
 3. This is my English teacher and his name is Steve.
 4. The red hat is mine and the yellow hat is his.
 5. That is my book. I need it.

해설

- B.**
1. '이것들은 나의 펜이다.' 라는 의미이므로 my pens를 대신하는 소유대명사 mine을 쓴다.
 2. '그녀의 구두는 저기에 있다' 라는 의미이므로 her shoes를 대신하는 소유대명사 hers를 쓴다.
 3. '그것은 그의 것이다' 라는 의미이므로 목적격 him이 아닌 소유대명사 his를 쓴다.
 4. '그것의 이름은 보인다' 라는 의미이므로 it의 소유격인 its를 쓴다.
 5. '나는 그들과 함께 놀고 싶다' 라는 의미이므로 play with(함께 놀다)의 목적어로서 목적격 them을 쓴다.
 6. '우리의 집은 크다' 라는 의미이므로 소유격인 our를 쓴다.
 7. '그녀 혼자 해냈어' 라는 의미이므로 her의 재귀대명사인 herself를 쓴다.
 8. '너는 그녀를 아니?' 라는 의미이므로 know(알다)의 목적어로서 목적격인 her를 쓴다.

Lesson 10 What's this?

Exercise

- A.** 그림을 보고 알맞은 의문사를 쓰세요.
1. Which
 2. Why
 3. When
 4. What
 5. Whose
 6. How
 7. Where
 8. Who
- B.** 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.
1. What
 2. How
 3. Whose
 4. Which
 5. Why
 6. Where
- C.** 알맞은 의문사를 넣은 뒤 어울리는 문장끼리 연결하세요.
1. What, C
 2. Which, B
 3. How, A
 4. When, E
 5. Why, D
- D.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.
1. What → How
 2. Which → Why
 3. Where → Who
 4. How → Whose
 5. What → When

해설

- A.**
1. 둘 중 하나를 선택할 경우에는 which
 2. 이유, 원인을 물어 볼 경우에는 why
 3. 날짜를 물어 볼 경우에는 when
 4. 무엇인지를 물어 볼 경우에는 what
 5. '누구의' 라는 의미를 가진 것은 whose
 6. '얼마나' 라는 의미를 가진 것은 how
 7. 장소를 물어 볼 경우에는 where
 8. 사람이 누구인지 물어 볼 경우에는 who
- D.**
1. 코트의 가격을 묻고 있으므로 how
 2. 그녀가 화난 이유를 묻고 있으므로 why
 3. 부엌에 누가 있는지 묻고 있으므로 who
 4. 누구의 컴퓨터인지 묻고 있으므로 whose
 5. 집에 돌아올 시간을 묻고 있으므로 when

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. How are you?
2. Where are you going?
3. How
4. What are these?
5. Which robot is yours?
6. whose robot is this?
7. Who is he?

B. 대답을 읽고 알맞은 질문을 쓰세요.

1. Which skirt is new?
2. Whose computer is this?
3. Where are the monkeys?
4. How old is your sister?
5. When is Christmas?
6. What are those?

C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Who is your best friend?
2. Where are your parents?
3. What is in the bag?
4. Which game do you like?
5. Why do you go to the hospital?

해설

B.

1. 파란색 치마가 새것이라는 대답이므로 어느 치마가 새것이냐는 질문이 필요하다.
2. 자신의 형제의 컴퓨터라는 대답이므로 누구의 컴퓨터냐는 질문이 필요하다.
3. 원숭이들이 나무에 있다는 대답이므로 원숭이들이 어디에 있냐는 질문이 필요하다.
4. 자신의 자매가 12살이라는 대답이므로 자매의 나이가 얼마냐는 질문이 필요하다.
5. 크리스마스가 12월 25일이라는 대답이므로 크리스마스가 언제냐는 질문이 필요하다.
6. 그것들이 자신의 안경이라는 대답이므로 그것들이 무엇이냐는 질문이 필요하다.

Lesson 11 He reads a book.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 동사를 쓰세요.

1. reads
2. play
3. teaches
4. runs
5. drive

B. 문장을 읽고 빈칸을 채우세요.

1. goes
2. wake up
3. watches
4. sleeps
5. speak
6. drinks

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. rise → rises
2. play → plays
3. watches → watch
4. eat → eats
5. jogs → jog
6. go → goes

D. 다음을 읽고 대화를 완성하세요.

- get up, eat, go, makes, reads, play, eat, do, go

해설

B.

- 매일, 매일 아침 또는 매주 특정요일 마다 항상 하는 일이나 습관은 동사의 현재시제를 사용한다.

C.

- 불변의 진리나 습관처럼 반복하는 일은 동사의 현재시제를 쓰며 주어가 3인칭 단수일 때는 동사에 -(e)s가 붙는다.

Writing Activity

A. 주어진 단어를 가지고 그림에 알맞은 문장을 완성하세요.

1. am James.
I eat ice cream everyday.
2. is Linda.
She swims every weekend.
3. is, family.
usually go on a picnic
4. is, puppy.
It drinks milk every morning.

B. 자신의 스케줄을 직접 써보세요.

- 당신은 아침에 무엇을 합니까?
 - 당신은 점심에 무엇을 합니까?
 - 당신은 저녁에 무엇을 합니까?
- 생략

- C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.
- Jenny keeps a diary everyday.
 - I clean the room every evening.
 - Mr. Smith always eats a pizza.
 - We usually visit grandma's house on Saturday.
 - My sister listens to music everyday.

Lesson 12 I don't like soccer.

Exercise

- A. 문장을 읽고 don't 또는 doesn't를 쓰세요.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. don't | 2. don't |
| 3. doesn't | 4. don't |
| 5. doesn't | 6. doesn't |
| 7. doesn't | 8. don't |
| 9. don't | 10. doesn't |

- B. 문장을 읽고 Do 또는 Does를 쓰세요.

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. Do | 2. Does | 3. Does | 4. Do |
| 5. Does | 6. Do | 7. do | 8. Does |
| 9. Do | 10. does | | |

- C. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Do, climb, do | 2. play, don't, play |
| 3. drinks | 4. goes |
| 5. doesn't, read, reads | |

- D. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. takes → take | 2. Does → Do |
| 3. don't → doesn't | 4. eats → eat |
| 5. goes → go | |

해설

- A. B.

- 주어가 3인칭 단수 일 경우에는 does, doesn't를 이용한다.
- 나머지 주어의 경우에는 do, don't를 이용한다.

- C. D.

- 주어가 3인칭 단수 일 경우에는 동사 + (e)s를 이용하고 나머지 주어의 경우에는 동사 원형을 이용한다.

Writing Activity

- A. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 동사를 쓰세요.

- get up, drink, Does, have, ride, play, don't play, eat, do, watches, Do, is

- B. 다음 문장을 보기와 같이 고치세요.

- Joan and I don't swim in the pool everyday. / Do Joan and you swim in the pool everyday?
- She doesn't go to work at 9 o'clock. Does she go to work at 9 o'clock?
- I don't go to library every Sunday. Do you go to library every Sunday?
- My puppy doesn't play with ball in the living room. / Does your puppy play with ball in the living room?
- Mr. Lee doesn't wear the blue hat everyday. / Does Mr. Lee wear the blue hat everyday?

- C. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

- What do you usually do on Sundays?
- Sarah goes to the park everyday.
- We don't drink orange juice every morning.
- They usually eat dinner at 7:00.
- He doesn't play tennis on weekends.

해설

- B.

- 평서문의 I, my가 의문문에서는 you, your로 바뀌는 점에 유의하세요.

Lesson 13 She walks slowly.

Exercise

- A.** 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.
1. C, well 2. E, happily 3. B, fast
4. A, easily 5. D, slowly
- B.** 다음 주어진 부사로 빈칸을 채우세요.
1. slowly 2. loudly 3. carefully
4. lately 5. fast
- C.** 다음 주어진 단어를 가지고 올바른 순서의 문장으로 쓰세요.
1. He moves very slowly.
2. Can the lions run fast?
3. Close the door quietly.
4. I don't feel very well.
5. He speaks kindly to us.
6. My mom is busily ready for dinner.
- D.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.
1. fastly → fast
2. wells play → plays, well
3. The loudly → loudly
4. happily → happily
5. sadily → sadly

해설

- D.**
1. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
4. happy의 부사는 happily
5. sad의 부사는 sadly

Writing Activity

- A.** 그림을 보고 문장을 완성하세요.
1. well 2. fast 3. badly
4. happily 5. well 6. loudly

- B.** 보기처럼 문장을 바꾸어 쓰세요.
1. well 2. slowly 3. hard
4. loudly 5. bad 6. well

- C.** 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.
1. My grandmother walks slowly.
2. Janet plays the violin well.
3. They study math hard.
4. He speaks French very well.
5. She is truly beautiful.

해설

- D.**
- 1, 6. good의 부사는 well이라는 점에 주의한다.

Review 2 Lesson 7 - 13

- A.** 그림을 보고 문장을 완성하세요.
1. Can he fly?
2. Can you write?
3. Can they cook?
4. Can it climb a tree?
5. Can it run?
6. Can she swim?
- B.** 괄호안의 동사를 현재진행형으로 바꿔 빈칸을 채우세요.
1. is writing 2. are talking
3. is sitting 4. am running
5. are skating 6. are flying
- C.** 다음 문장을 부정문과 의문문으로 고치세요.
1. I am not looking for my glasses.
Are you looking for your glasses?
2. They are not doing their homework.
Are they doing their homework?
3. Ann is not riding a bicycle.
Is Ann riding a bicycle?
4. He is not meeting his grandma.
Is he meeting his grandma?

5. You are not cooking in the kitchen.
Are you cooking in the kitchen?
6. The rabbit is not jumping.
Is the rabbit jumping?

D. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. A → The 2. a → the 3. the → an
4. a → the 5. A → The, a → the

E. 그림을 보고 some/any 또는 How many / How much 중 맞는 것을 써 넣으세요.

1. some 2. any
3. How many 4. How much
5. any 6. some
7. How much 8. How many

F. 빈칸을 채워 문장을 완성하세요.

1. any 2. some 3. How many
4. any 5. How much 6. some

G. What과 How를 사용한 문장으로 바꾸세요.

1. What an interesting story this is!
How interesting this story is!
2. What a hot today it is!
How hot it is today!
3. What funny books these are!
How funny these books are!
4. What a clever cat that is!
How clever that cat is!
5. What a good singer she is!
How good the singer is!
6. What a dirty room this is!
How dirty this room is!

H. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. The students' bags are under the desks.
2. Nicolas's sister is very pretty.
3. The roof of the house is covered with snow.
4. That car is my father's.
5. The cover of the sofa is blue.

I. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. His 2. mine 3. us 4. Your
5. Its 6. myself 7. Her 8. them

J. 그림을 보고 알맞은 의문사를 쓰세요.

1. Who 2. Why 3. When
4. Whose 5. How

K. 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸세요.

1. My dad doesn't work busily everyday.
Does your dad work busily everyday?
2. They don't go to mountain every weekends. / Do they go to mountain every weekends?
3. She doesn't always sing loudly.
Does she always sing loudly?
4. This cat doesn't walk quietly in the house. / Does this cat walk quietly in the house?
5. I don't study hard everyday.
Do I study hard everyday?

L. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Mac can swim fast in the pool.
2. The baby panda is eating leaves.
3. This is a ball. The ball is a tennis ball.
4. How many flowers are there?
There are some flowers.
5. There is Louis's dress.
Her dress is beautiful.
6. What do you usually do on Mondays?

해설

C.

1. 평서문의 I, my 는 의문문에서 의미상 어색하지 않도록 you, your로 바꿔준다.

D.

1. 앞에 한번 나왔던 명사 앞에는 the
2. 약기 이름 앞에는 the
3. 같은 나이라는 표현에서는 same과 같은 의미를 지닌 a(n)
4. 서수 앞에는 the
5. the rich = rich people,
the poor = poor people

E.

- 1, 2, 5, 6. 평서문에서는 some, 의문문과 부정문에서는 any를 사용한다. 단, 6번과 같이 권유를 의미하는 문장에서는 some을 이용한다.
- 3, 4, 7, 8. 셀 수 있는 명사 앞에는 how many, 셀 수 없는 명사 앞에는 how much를 이용한다.

G.

- What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!
- How + 형용사 + 주어 + 동사!

J.

- 5. 오늘의 기분을 묻는 의미이므로 how를 이용한다.

K.

- 주어가 3인칭 단수일 경우 does, doesn't를 사용하고 나머지 경우일 경우 do, don't를 이용한다.

L.

- 4, 5. ~이 있다 = there is~, ~들이 있다 = there are~의 표현을 이용한다.

Test**Total Test**

- A.** 그림을 보고 알맞은 대화와 연결한 후 빈칸을 채우세요.

1. B, can't 2. D, The 3. E, What
4. A, cleaning 5. C, How many

- B.** 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. Whose 2. How
3. drinking 4. mine
5. How much, any 6. don't

- C.** 주어진 단어를 올바른 순서로 배열하여 문장을 완성하세요.

1. She is reading a book in the library.
2. What a smart dog it is!
3. There is my mother in the kitchen.
4. She always speaks very loudly.
5. There is some fruit in the supermarket.
6. Steve can't go to the movie.

- D.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. How much → How many
2. mine → me
3. hardly → hard
4. Who → Which
5. How → What
6. can → can't

- E.** 그림을 보고 알맞은 단어를 써넣으세요.

1. Can, speak, can't, can't, well
2. skating, Yes, is skating
3. any, some, How many
4. Is, Jody's, whose
5. Do, watch, don't, don't watch

- F.** 주어진 단어를 가지고 빈칸을 채우세요.

1. jogs 2. hopping 3. Where
4. quietly 5. girls'

- G.** 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸세요.

1. The bird can't fly in the sky.
Can the bird fly in the sky?
2. She is not drawing a picture.
Is she drawing a picture?
3. What a delicious spaghetti this is!
How delicious this spaghetti is!
4. They don't ride a bicycle everyday.
Do they ride a bicycle everyday?
5. He can't build a house.
Can he build a house?
6. That is not Jack's brother.
Is that Jack's brother?

- H.** 알맞은 단어로 빈칸을 채워 대화를 완성하세요.

- What, playing, Can, the, him,
runs, fast, Who, His, How many

I. 그림을 보고 알맞은 질문이나 대답을 쓰세요.

1. Where are they?
2. The boy (He) is riding a bicycle.
3. Yes, there are some trees.
4. How many trees are there?
5. I can see an airplane in the sky.
6. No, it barks loudly.

J. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. I can play the drum but Sam can't play the drum.
2. They are jumping rope on the playground.
3. She is not sitting on the chair.
4. A fox is a smart animal.
5. He doesn't want food any more.
6. How many cars do they have?
7. What a delicious chocolate cake it is!
8. The door of this house is red.
9. This is my uncle and his job is a policeman.
10. I know her but she doesn't know me.
11. Why is the teacher angry?
12. We eat kimchi everyday.
13. Kate doesn't wash her hair every morning.
14. My dog can run fast.
15. The boy reads a book very slowly.

해설

B.

1. '누구의' 라는 의미의 의문형용사 whose 를 쓴다.
2. '얼마나~!' 라는 감탄사로는 how를 쓴다.
4. '나의 것' 이라는 의미의 소유대명사로는 mine을 쓴다.
5. cheese와 같이 셀 수 없는 명사 앞에는 much를 쓴다. 부정문에서는 any를 쓴다.

C.

2. What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!

D.

1. strawberries와 같이 셀 수 있는 명사 앞에는 many를 쓴다.
2. I의 목적격은 me이다.
3. hard는 형용사와 부사의 형태가 같다.
4. 둘 중 하나를 고를 경우에는 which를 쓴다.
5. What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사, How + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사
6. But은 앞의 문장과 뒤의 문장이 반대일 경우에 쓰는 접속사이므로 can보다는 부정어인 can't를 쓰는 것이 문맥상 올바르다.

F.

1. 매일 반복적으로 하는 행동은 현재형 동사를 쓴다.
2. hop(깡충 뛰다)의 진행형은 hopping이다.
5. girls와 같이 복수명사의 소유격은 복수명사 뒤에 '만을 붙인다.

G.

1. can(조동사)의 부정문 : can 뒤에 not을 붙인다.
can(조동사)의 의문문 : 주어와 can의 위치를 바꾼다.
2. 현재진행형의 부정문 : be동사 뒤에 not을 붙인다.
현재진행형의 의문문 : 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
4. 일반동사의 부정문 : 동사 앞에 don't (doesn't)를 붙인다.
일반동사의 의문문 : 주어 앞에 Do(Does)를 붙인다.