

Unit 1-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-------------|----------|
| 1 | 가방 | b__g | |
| 2 | 책 | b__ __k | |
| 3 | 책상 | d__s__ | |
| 4 | 의자 | ch__ __r | |
| 5 | 지도 | m__p | |
| 6 | 보드판 | b__ __rd | |
| 7 | 컴퓨터 | c__mp__t__r | |
| 8 | 지구본 | gl__b__ | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-------------|----------|
| 1 | 지구본 | __ __obe | |
| 2 | 의자 | __ __air | |
| 3 | 책상 | de__ __ | |
| 4 | 가방 | __ag | |
| 5 | 책 | boo__ | |
| 6 | 보드판 | boa__ __ | |
| 7 | 지도 | __ap | |
| 8 | 컴퓨터 | comput__ __ | |

Unit 1-A 정답

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|----------------------------|----------|
| 1 | 가방 | b <u>a</u> g | |
| 2 | 책 | b <u>o</u> ok | |
| 3 | 책상 | d <u>e</u> s <u>k</u> | |
| 4 | 의자 | ch <u>a</u> ir | |
| 5 | 지도 | m <u>a</u> p | |
| 6 | 보드판 | b <u>o</u> ard | |
| 7 | 컴퓨터 | co <u>m</u> pu <u>t</u> er | |
| 8 | 지구본 | gl <u>o</u> b <u>e</u> | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-----------------------|----------|
| 1 | 지구본 | g <u>l</u> obe | |
| 2 | 의자 | ch <u>a</u> ir | |
| 3 | 책상 | d <u>e</u> s <u>k</u> | |
| 4 | 가방 | b <u>a</u> g | |
| 5 | 책 | book <u>k</u> | |
| 6 | 보드판 | board <u>d</u> | |
| 7 | 지도 | m <u>a</u> p | |
| 8 | 컴퓨터 | computer <u>t</u> | |

Unit 1-B

Date: _____

Fill in the blanks. (빈 칸을 채워 문장을 완성하세요. 보기 박스의 단어를 참고하세요.)

bye / morning / how / See

I'm / name / Good / What

Lisa: Good _____. (안녕.)

Lucy: _____ morning. (안녕.)

Andy: Hi, _____ are you? (안녕, 잘지내니?)

Sara: _____ fine. Thank you. (좋아. 고마워.)

Andy: I'm Andy. _____'s your name? (나는 앤디야. 너의 이름은 뭐니?)

Sara: My _____ is Sara. (내 이름은 사라야.)

Tim: _____ you tomorrow. (내일 보자.)

Lucy: Bye-_____. (잘 가.)

Unit 1-B 정답

Date: _____

Fill in the blanks. (빈 칸을 채워 문장을 완성하세요. 보기 박스의 단어를 참고하세요.)

| |
|---------------------------|
| bye / morning / how / See |
| I'm / name / Good / What |

Lisa: Good morning. (안녕.)

Lucy: Good morning. (안녕.)

Andy: Hi, how are you? (안녕, 잘지내니?)

Sara: I'm fine. Thank you. (좋아. 고마워.)

Andy: I'm Andy. What's your name? (나는 앤디야. 너의 이름은 뭐니?)

Sara: My name is Sara. (내 이름은 사라야.)

Tim: See you tomorrow. (내일 보자.)

Lucy: Bye-bye. (잘 가.)

Unit 1-C

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|------------|---|---------------|
| 1. My name | • | • morning. |
| 2. What's | • | • down, Andy. |
| 3. Sit | • | • is Andy. |
| 4. Good | • | • up, Lucy. |
| 5. Stand | • | • your name? |

1.

2.

3.

4.

5.

Unit 1-C 정답

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

| | |
|------------|---------------|
| 1. My name | • morning. |
| 2. What's | • down, Andy. |
| 3. Sit | • is Andy. |
| 4. Good | • up, Lucy. |
| 5. Stand | • your name? |

1.

My name is Andy.

2.

What's your name?

3.

Sit down, Andy.

4.

Good morning.

5.

Stand up, Lucy.

Unit 1-D

Date: _____

A. Circle the correct words. (알맞은 관사에 동그라미 하세요.)

1. (a / an) car
2. (a / an) igloo
3. (a / an) elephant
4. (a / an) apple
5. (a / an) egg
6. (a / an) ant
7. (a / an) doctor
8. (a / an) zoo
9. (a / an) umbrella
10. (a / an) hat

B. Choose and write. (관사 a 혹은 an이 붙는 단어들을 찾아 쓰세요.)

girl / apple / map / orange
ink / desk / market / elephant

a

an

Unit 1-D 정답

Date: _____

A. Circle the correct words. (알맞은 관사에 동그라미 하세요.)

1. (a / an) car
2. (a / an) igloo
3. (a / an) elephant
4. (a / an) apple
5. (a / an) egg
6. (a / an) ant
7. (a / an) doctor
8. (a / an) zoo
9. (a / an) umbrella
10. (a / an) hat

B. Choose and write. (관사 a 혹은 an이 붙는 단어들을 찾아 쓰세요.)

girl / apple / map / orange
ink / desk / market / elephant

a

a girl

a map

a desk

a market

an

an apple

an orange

an ink

an elephant

Date: _____

A. Look and write. (그림을 보고 문장을 완성하여 쓰세요.)

1



What's your _____ ?

 name is _____ .

2



_____ name?

 I'm _____ .

B. Translate the Korean sentence into English. (한국어 문장을 영어로 바꿔 쓰세요.)

1. 네 이름이 무엇이니?

2. 내 이름은 Minsu 야.

3. 너의 이름은 Ella 야.

A. Look and write. (그림을 보고 문장을 완성하여 쓰세요.)

1



What's your name?

My name is Lucy.

2



What's your name?

I'm Tim.

B. Translate the Korean sentence into English. (한국어 문장을 영어로 바꿔 쓰세요.)

1. 네 이름이 무엇이니?

What's your name?

2. 내 이름은 Minsu 야.

My name is Minsu.

3. 너의 이름은 Ella 야.

Your name is Ella.

Unit 2-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-------------|----------|
| 1 | 친구 | fr__ __nd | |
| 2 | 가다 | g__ | |
| 3 | 학교 | sch__ __l | |
| 4 | 오후 | __fterno__n | |
| 5 | 피아노 | p__an__ | |
| 6 | 밤 | __ __ght | |
| 7 | 우리 | w__ | |
| 8 | 사랑하다 | l__v__ | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-------------|----------|
| 1 | 피아노 | __ia__o | |
| 2 | 사랑하다 | __o__e | |
| 3 | 친구 | __rien__ | |
| 4 | 가다 | __ __ | |
| 5 | 우리 | __ __ | |
| 6 | 밤 | ni__ __t | |
| 7 | 오후 | a__ter__oon | |
| 8 | 학교 | s__ __ool | |

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|----------------------------|----------|
| 1 | 친구 | fr <u>i</u> end | |
| 2 | 가다 | g <u>o</u> | |
| 3 | 학교 | sch <u>oo</u> l | |
| 4 | 오후 | <u>a</u> ftern <u>o</u> on | |
| 5 | 피아노 | p <u>i</u> an <u>o</u> | |
| 6 | 밤 | <u>n</u> ight | |
| 7 | 우리 | w <u>e</u> | |
| 8 | 사랑하다 | <u>l</u> ov <u>e</u> | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-----------------------------|----------|
| 1 | 피아노 | <u>p</u> ian <u>o</u> | |
| 2 | 사랑하다 | <u>l</u> ov <u>e</u> | |
| 3 | 친구 | <u>f</u> rien <u>d</u> | |
| 4 | 가다 | <u>g</u> o | |
| 5 | 우리 | <u>w</u> e | |
| 6 | 밤 | nigh <u>t</u> | |
| 7 | 오후 | af <u>te</u> r <u>n</u> oon | |
| 8 | 학교 | <u>s</u> ch <u>o</u> ol | |

Write the meaning and sentence. (문장을 해석하고 줄에 맞춰서 문장을 쓰세요.)

1. My name is Tim.

2. She is my friend, Lisa.

3. We go to school.

4. Good afternoon, Lucy!

5. Good night, mom!

Write the meaning and sentence. (문장을 해석하고 줄에 맞춰서 문장을 쓰세요.)

1. My name is Tim.

내 이름은 팀이야.

My name is Tim.

2. She is my friend, Lisa.

그녀는 내 친구 리사야.

She is my friend, Lisa.

3. We go to school.

우리는 학교에 가.

We go to school.

4. Good afternoon, Lucy!

안녕, 루시! (오후인사)

Good afternoon, Lucy!

5. Good night, mom!

안녕히 주무세요, 엄마!

Good night, mom!

Unit 2-C

Date: _____

Write the words. (해석을 읽고 영어 단어를 쓰세요. 한 번 더 쓰면서 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|----------|------|----------|
| 1 | 학교 | | |
| 2 | 가다 | | |
| 3 | 사랑하다 | | |
| 4 | ~도(또한) | | |
| 5 | 나의 | | |
| 6 | 침대 | | |
| 7 | 친구 | | |
| 8 | 바이올린 | | |
| 9 | 오후 | | |
| 10 | 밤 | | |
| 11 | 할 수 있다 | | |
| 12 | 우리 | | |
| 13 | 놀다, 연주하다 | | |
| 14 | 엄마 | | |
| 15 | 피아노 | | |

Unit 2-C 정답

Date: _____

Write the words. (해석을 읽고 영어 단어를 쓰세요. 한 번 더 쓰면서 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|----------|-----------|----------|
| 1 | 학교 | school | |
| 2 | 가다 | go | |
| 3 | 사랑하다 | love | |
| 4 | ~도(또한) | too | |
| 5 | 나의 | my | |
| 6 | 침대 | bed | |
| 7 | 친구 | friend | |
| 8 | 바이올린 | violin | |
| 9 | 오후 | afternoon | |
| 10 | 밤 | night | |
| 11 | 할 수 있다 | can | |
| 12 | 우리 | we | |
| 13 | 놀다, 연주하다 | play | |
| 14 | 엄마 | mom | |
| 15 | 피아노 | piano | |

Unit 2-D

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. Good | • | • my friend, too. |
| 2. She can play | • | • to bed. |
| 3. I go | • | • morning. |
| 4. I love | • | • the piano. |
| 5. She is | • | • my mom. |

1.

2.

3.

4.

5.

Unit 2-D 정답

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

| | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Good | • my friend, too. |
| 2. She can play | • to bed. |
| 3. I go | • morning. |
| 4. I love | • the piano. |
| 5. She is | • my mom. |

1.

Good morning.

2.

She can play the piano.

3.

I go to bed.

4.

I love my mom.

5.

She is my friend, too.

Unscramble and write. (주어진 단어를 이용하여 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓰세요.)

1. Andy. / My / is / name (내 이름은 Andy이다.)

2. is / What / name? / your (너의 이름은 무엇이니?)

3. See / tomorrow. / you (내일 보자.)

4. up. / Stand (일어서라.)

5. We / to / go / school. (우리는 학교에 간다.)

6. am / I / Lucy. (나는 Lucy이다.)

7. is / friend. / She / my (그녀는 나의 친구이다.)

Unscramble and write. (주어진 단어를 이용하여 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓰세요.)

1. Andy. / My / is / name (내 이름은 Andy이다.)

My name is Andy.

2. is / What / name? / your (너의 이름은 무엇이니?)

What is your name?

3. See / tomorrow. / you (내일 보자.)

See you tomorrow.

4. up. / Stand (일어서라.)

Stand up.

5. We / to / go / school. (우리는 학교에 간다.)

We go to school.

6. am / I / Lucy. (나는 Lucy이다.)

I am Lucy.

7. is / friend. / She / my (그녀는 나의 친구이다.)

She is my friend.

Unit 1-2 Test

Date: _____

[1-3] Read and circle. (문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 답을 동그라미 하세요.)

1. Good morning. My _____ is Mike. I go to Lincoln Elementary School.

- ① game ② name ③ nice

2. Andy : Good morning! I'm Andy. What's your name?

Tim : Good _____! My name is Tim. Nice to meet you.

- ① morning ② afternoon ③ night

3. Lisa is my friend. She can play the violin.

_____, too. He can play the piano.

- ① Tim is my brother ② Tim is my friend

[4-5] Which is NOT correct? (바르지 않은 것을 고르세요.)

4. This is ①my ②desk. ③A orange is on the desk. ④A map is on my chair.

5. My ①name is Jake. I can play the ②piano. This ③is my ④freind, Tim. I like Tim.

[6-8] Read and fill in the blanks. (제시 단어를 참고하여 빈 칸을 채우세요.)

| |
|--------------------------------------|
| night afternoon go |
|--------------------------------------|

6. Good afternoon, Tim.

Good _____, Andy.

7. Good _____, mom. I _____ to bed.

Unit 1-2 Test 정답

Date: _____

[1-3] Read and circle. (문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 답을 동그라미 하세요.)

1. Good morning. My _____ is Mike. I go to Lincoln Elementary School.

- ① game ② name ③ nice

2. Andy : Good morning! I'm Andy. What's your name?

Tim : Good _____! My name is Tim. Nice to meet you.

- ① morning ② afternoon ③ night

3. Lisa is my friend. She can play the violin.

_____, too. He can play the piano.

- ① Tim is my brother ② Tim is my friend

[4-5] Which is NOT correct? (바르지 않은 것을 고르세요.)

4. This is ①my ②desk. ③A orange is on the desk. ④A map is on my chair.

5. My ①name is Jake. I can play the ②piano. This ③is my ④freind, Tim. I like Tim.

[6-8] Read and fill in the blanks. (제시 단어를 참고하여 빈 칸을 채우세요.)

| |
|------------------------------|
| night afternoon go |
|------------------------------|

6. Good afternoon, Tim.

Good afternoon, Andy.

7. Good night, mom. I go to bed.

Unit 3-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|---------------|----------|
| 1 | 연필 | p__nc__l | |
| 2 | 펜 | p__n | |
| 3 | 자 | r__l__r | |
| 4 | 필통 | pencil c__s__ | |
| 5 | 마커 | m__rk__r | |
| 6 | 지우개 | __r__ser | |
| 7 | 크레용 | cr__y__n | |
| 8 | 공책 | n__t__book | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|----------------|----------|
| 1 | 마커 | __ar__er | |
| 2 | 펜 | __e__ | |
| 3 | 크레용 | __ __ayon | |
| 4 | 필통 | pe__ __il case | |
| 5 | 자 | ru__e__ | |
| 6 | 공책 | note__oo__ | |
| 7 | 지우개 | e__a__er | |
| 8 | 연필 | __enci__ | |

Unit 3-A 정답

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|
| 1 | 연필 | p <u>e</u> n <u>c</u> i <u>l</u> | |
| 2 | 펜 | p <u>e</u> n | |
| 3 | 자 | r <u>u</u> l <u>e</u> r | |
| 4 | 필통 | pencil c <u>a</u> s <u>e</u> | |
| 5 | 마커 | m <u>a</u> r <u>k</u> e <u>r</u> | |
| 6 | 지우개 | e <u>r</u> a <u>s</u> e <u>r</u> | |
| 7 | 크레용 | cr <u>a</u> y <u>o</u> n | |
| 8 | 공책 | no <u>t</u> e <u>b</u> o <u>o</u> k | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|----------------------------------|----------|
| 1 | 마커 | m <u>a</u> r <u>k</u> e <u>r</u> | |
| 2 | 펜 | p <u>e</u> n | |
| 3 | 크레용 | c <u>r</u> a <u>y</u> o <u>n</u> | |
| 4 | 필통 | pencil case | |
| 5 | 자 | r <u>u</u> l <u>e</u> r | |
| 6 | 공책 | note <u>b</u> o <u>o</u> k | |
| 7 | 지우개 | e <u>r</u> a <u>s</u> e <u>r</u> | |
| 8 | 연필 | p <u>e</u> n <u>c</u> i <u>l</u> | |

Unit 3-B

Date: _____

Fill in the blanks. (빈 칸을 채워 문장을 완성하세요. 보기 박스의 단어를 참고하세요.)

| |
|--|
| notebook / crayon / Nice / too meet / Here / it / pen |
|--|

Lisa : Hi, Jake. _____ to meet you. (안녕, 제이크. 만나서 반가워.)

Jake : Hi, Lisa. Nice to _____ you, _____. (안녕, 리사. 나도 만나서 반가워.)

Tim : What's this? (이것은 무엇이야?)

Lisa : It's a _____. (그것은 공책이야.)

Lisa : Is it a _____? (그거 펜이야?)

Tim : No, _____ isn't. It's a _____. (아니야. 크레용이야.)

Clerk: _____ you are. (여기 있다.)

Lisa : Thank you. (고맙습니다.)

Unit 3-B 정답

Date: _____

Fill in the blanks. (빈 칸을 채워 문장을 완성하세요. 보기 박스의 단어를 참고하세요.)

notebook / crayon / Nice / too

meet / Here / it / pen

Lisa : Hi, Jake. Nice to meet you. (안녕, 제이크. 만나서 반가워.)

Jake : Hi, Lisa. Nice to meet you, too. (안녕, 리사. 나도 만나서 반가워.)

Tim : What's this? (이것은 무엇이야?)

Lisa : It's a notebook. (그것은 공책이야.)

Lisa : Is it a pen? (그거 펜이야?)

Tim : No, it isn't. It's a crayon. (아니야. 크레용이야.)

Clerk: Here you are. (여기 있다.)

Lisa : Thank you. (고맙습니다.)

Unit 3-C

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|---------------|---|----------------|
| 1. Close your | • | • your book. |
| 2. What is | • | • is a crayon. |
| 3. Open | • | • my pencil. |
| 4. That | • | • book. |
| 5. This is | • | • this? |

1.

2.

3.

4.

5.

Unit 3-C 정답

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

| | |
|---------------|----------------|
| 1. Close your | • your book. |
| 2. What is | • is a crayon. |
| 3. Open | • my pencil. |
| 4. That | • book. |
| 5. This is | • this? |

1.

Close your book.

2.

What is this?

3.

Open your book.

4.

That is a crayon.

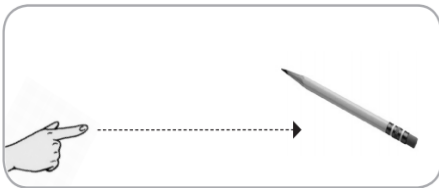
5.

This is my pencil.

A. Circle the correct words. (문장을 읽고 알맞은 지시대명사에 동그라미 하세요.)

11. 이것은 자동차이다. (This / That) is a car.
12. 이 사람은 팀이다. (This / That) is Tim.
13. 저것은 코끼리이다. (This / That) is an elephant.
14. 저것은 고양이이다. (This / That) is a cat.
15. 저 사람은 사라이다. (This / That) is Sara.
16. 이 사람은 의사이다. (This / That) is a doctor.
17. 이것은 호랑이다. (This / That) is a tiger.
18. 저 사람은 선생님이다. (This / That) is a teacher.

B. Look and circle the words. (그림을 보고 알맞은 단어에 동그라미 하세요.)

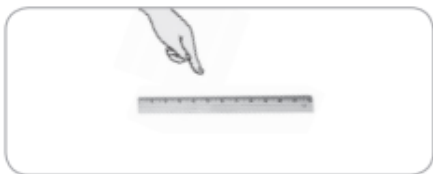


1. What is (this / that)?
It is a (pencil / marker).

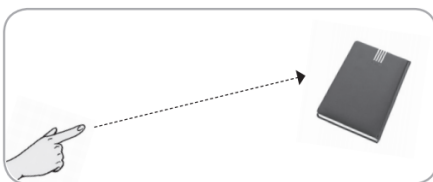


2. What is (this / that)?
It is a (crayon / board).

C. Look and circle the correct answer. (그림을 보고 알맞은 정답에 동그라미 하세요.)



1. Is this a desk?
a) Yes, it is.
b) No, it isn't.

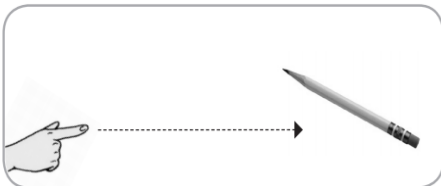


2. Is that a book?
a) Yes, it is.
b) No, it isn't.

A. Circle the correct words. (문장을 읽고 알맞은 지시대명사에 동그라미 하세요.)

1. 이것은 자동차이다. (This / That) is a car.
2. 이 사람은 팀이다. (This / That) is Tim.
3. 저것은 코끼리이다. (This / That) is an elephant.
4. 저것은 고양이이다. (This / That) is a cat.
5. 저 사람은 사라이다. (This / That) is Sara.
6. 이 사람은 의사이다. (This / That) is a doctor.
7. 이것은 호랑이다. (This / That) is a tiger.
8. 저 사람은 선생님이다. (This / That) is a teacher.

B. Look and circle the words. (그림을 보고 알맞은 단어에 동그라미 하세요.)

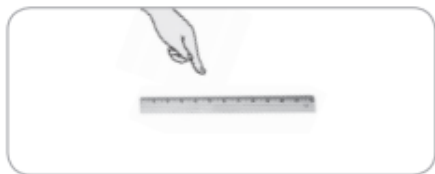


1. What is (this / that)?
It is a (pencil / marker).

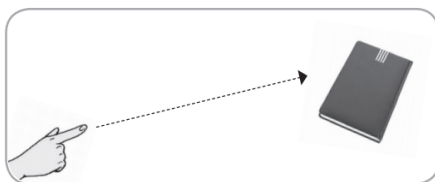


2. What is (this / that)?
It is a (crayon / board).

C. Look and circle the correct answer. (그림을 보고 알맞은 정답에 동그라미 하세요.)



1. Is this a desk?
a) Yes, it is.
b) No, it isn't.



2. Is that a book?
a) Yes, it is.
b) No, it isn't.

A. Look and write. (그림을 보고 문장을 완성하여 쓰세요.)

1



Is _____ hat?
 Yes, _____.

2



_____ a chair?
 _____, it _____.

B. Translate the Korean sentence into English. (한국어 문장을 영어로 바꿔 쓰세요.)

1. 이것은 무엇이니?

2. 저것은 지우개니?

3. 이 사람은 Andy 야.

A. Look and write. (그림을 보고 문장을 완성하여 쓰세요.)

1



Is this a hat?

Yes, it is.

2



Is that a chair?

No, it isn't.

B. Translate the Korean sentence into English. (한국어 문장을 영어로 바꿔 쓰세요.)

1. 이것은 무엇이니?

What is this?

2. 저것은 지우개니?

Is this an eraser?

3. 이 사람은 Andy 야.

This is Andy.

Unit 4-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 한 번 더 쓰세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|----------------|----------|
| 1 | 이것 | th__s | |
| 2 | 앓다 | s__t | |
| 3 | 소년 | b__ _ | |
| 4 | 열다 | __p__n | |
| 5 | 가방 | b__g | |
| 6 | 필통 | p__ncil c__s__ | |
| 7 | 책 | b__ _k | |
| 8 | 감사하다 | th__nk | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|----------------|----------|
| 1 | 열다 | o__e__ | |
| 2 | 필통 | __en__il ca__e | |
| 3 | 소년 | __oy | |
| 4 | 감사하다 | __ _ank | |
| 5 | 가방 | __a__ | |
| 6 | 이것 | __ _is | |
| 7 | 앓다 | __i__ | |
| 8 | 책 | __oo__ | |

Unit 4-A 정답

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 한 번 더 쓰세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|---------------------------------------|----------|
| 1 | 이것 | th <u>i</u> s | |
| 2 | 앉다 | s <u>i</u> t | |
| 3 | 소년 | b <u>o</u> y | |
| 4 | 열다 | <u>o</u> p <u>e</u> n | |
| 5 | 가방 | b <u>a</u> g | |
| 6 | 필통 | p <u>e</u> ncil c <u>a</u> s <u>e</u> | |
| 7 | 책 | b <u>o</u> o <u>k</u> | |
| 8 | 감사하다 | th <u>a</u> nk | |

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|--|----------|
| 1 | 열다 | <u>o</u> p <u>e</u> n | |
| 2 | 필통 | p <u>e</u> nc <u>i</u> l c <u>a</u> s <u>e</u> | |
| 3 | 소년 | <u>b</u> o <u>y</u> | |
| 4 | 감사하다 | th <u>a</u> nk | |
| 5 | 가방 | <u>b</u> a <u>g</u> | |
| 6 | 이것 | th <u>i</u> s | |
| 7 | 앉다 | s <u>i</u> t | |
| 8 | 책 | <u>b</u> o <u>o</u> k | |

Write the meaning and sentence. (문장을 해석하고 줄에 맞춰서 문장을 쓰세요.)

1. Sit down, Moco.

2. Open your bag.

3. What is this?

4. It is a pencil case.

5. Thank you.

Write the meaning and sentence. (문장을 해석하고 줄에 맞춰서 문장을 쓰세요.)

1. Sit down, Moco.

앉아, 모코.

Sit down, Moco.

2. Open your bag.

너의 가방을 열어라.

Open your bag.

3. What is this?

이것은 무엇이니?

What is this?

4. It is a pencil case.

그것은 필통이야.

It is a pencil case.

5. Thank you.

고마워.

Thank you.

Unit 4-C

Date: _____

Write the words. (해석을 읽고 영어 단어를 쓰세요. 한 번 더 쓰면서 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|------|----------|
| 1 | 무엇 | | |
| 2 | 열다 | | |
| 3 | 가방 | | |
| 4 | 덮다, 닫다 | | |
| 5 | 감사하다 | | |
| 6 | 저것 | | |
| 7 | 필통 | | |
| 8 | 앉다 | | |
| 9 | 소년 | | |
| 10 | 여기 | | |
| 11 | 이것 | | |
| 12 | 공연 | | |
| 13 | 그것 | | |
| 14 | 너의 | | |
| 15 | 아래로 | | |

Unit 4-C 정답

Date: _____

Write the words. (해석을 읽고 영어 단어를 쓰세요. 한 번 더 쓰면서 연습하세요.)

| No. | Meaning | Word | Practice |
|-----|---------|-------------|----------|
| 1 | 무엇 | what | |
| 2 | 열다 | open | |
| 3 | 가방 | bag | |
| 4 | 덮다, 닫다 | close | |
| 5 | 감사하다 | thank | |
| 6 | 저것 | that | |
| 7 | 필통 | pencil case | |
| 8 | 앉다 | sit | |
| 9 | 소년 | boy | |
| 10 | 여기 | here | |
| 11 | 이것 | this | |
| 12 | 공연 | show | |
| 13 | 그것 | it | |
| 14 | 너의 | your | |
| 15 | 아래로 | down | |

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|------------|---|-------------|
| 1. Nice to | • | • you are. |
| 2. What | • | • your bag. |
| 3. Open | • | • meet you. |
| 4. Here | • | • is Jake. |
| 5. This | • | • is that? |

1.

2.

3.

4.

5.

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|------------|---|-------------|
| 1. Nice to | • | • you are. |
| 2. What | • | • your bag. |
| 3. Open | • | • meet you. |
| 4. Here | • | • is Jake. |
| 5. This | • | • is that? |

1.

Nice to meet you.

2.

What is that?

3.

Open your bag.

4.

Here you are.

5.

This is Jake.

Unscramble and write. (주어진 단어를 이용하여 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓰세요.)

1. is / This / Moco. (이 아이는 Moco야.)

2. bag./ your / Close (너의 가방을 닫아라.)

3. book. / is / It / a (그것은 책이야.)

4. you / Here / are. (여기있어.)

5. a / it / pen? / Is (그것은 펜이니?)

6. pencil case. / is / This / a (이것은 필통이다.)

7. is / a / That / notebook. (저것은 공책이다.)

Unscramble and write. (주어진 단어를 이용하여 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓰세요.)

1. is / This / Moco. (이 아이는 Moco야.)

This is Moco.

2. bag./ your / Close (너의 가방을 닫아라.)

Close your bag.

3. book. / is / It / a (그것은 책이야.)

It is a book.

4. you / Here / are. (여기있어.)

Here you are.

5. a / it / pen? / Is (그것은 펜이니?)

Is it a pen?

6. pencil case. / is / This / a (이것은 필통이다.)

This is a pencil case.

7. is / a / That / notebook. (저것은 공책이다.)

That is a notebook.

Unit 3-4 Test

Date: _____

[1-2] Read and circle. (문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 답을 동그라미 하세요.)

1. Lisa: This is for you. _____ you are.

Tim: Thank you.

- ① Here ② This ③ Hi

2. Jake : Hi! My name is Jake. Nice to meet you.

Tim : Hi! I'm Tim. _____, too.

- ① I'm fine ② Nice to meet you

[3-4] Which is NOT correct? (바르지 않은 것을 고르세요.)

3. This ①is your classroom. ②I am your teacher. This is your ③desk. Sit ④up, Tom.

4. Jake : ①Is that your ②book?

Tim : No, it ③is. My book is on ④my desk.

[5-7] Look and complete the sentences. (그림을 보고 문장을 완성하세요.)

Close / Stand / Open



5. _____ your bag.



6. _____ your book.



7. _____ up.

[1-2] Read and circle. (문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 답을 동그라미 하세요.)

1. Lisa: This is for you. _____ you are.

Tim: Thank you.

- ① **Here** ② This ③ Hi

2. Jake : Hi! My name is Jake. Nice to meet you.

Tim : Hi! I'm Tim. _____, too.

- ① I'm fine ② **Nice to meet you**

[3-4] Which is NOT correct? (바르지 않은 것을 고르세요.)

3. This ①is your classroom. ②I am your teacher. This is your ③desk. Sit ④up, Tom.

4. Jake : ①Is that your ②book?

Tim : No, it ③is. My book is on ④my desk.

[5-7] Look and complete the sentences. (그림을 보고 문장을 완성하세요.)

Close / Stand / Open



5. **Open** your bag.



6. **Close** your book.



7. **Stand** up.