

Unit 1-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

No.	Meaning	Word	Practice
1	가방	b__g	
2	책	b__ __k	
3	책상	d__s__	
4	의자	ch__ __r	
5	지도	m__p	
6	보드판	b__ __rd	
7	컴퓨터	c__mp__t__r	
8	지구본	gl__b__	

No.	Meaning	Word	Practice
1	지구본	__ __obe	
2	의자	__ __air	
3	책상	de__ __	
4	가방	__ag	
5	책	boo__	
6	보드판	boa__ __	
7	지도	__ap	
8	컴퓨터	comput__ __	

Unit 1-B

Date: _____

Fill in the blanks. (빈 칸을 채워 문장을 완성하세요. 보기 박스의 단어를 참고하세요.)

bye / morning / how / See

I'm / name / Good / What

Lisa: Good _____. (안녕.)

Lucy: _____ morning. (안녕.)

Andy: Hi, _____ are you? (안녕, 잘지내니?)

Sara: _____ fine. Thank you. (좋아. 고마워.)

Andy: I'm Andy. _____'s your name? (나는 앤디야. 너의 이름은 뭐니?)

Sara: My _____ is Sara. (내 이름은 사라야.)

Tim: _____ you tomorrow. (내일 보자.)

Lucy: Bye-_____. (잘 가.)

Unit 1-C

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|------------|---|---------------|
| 1. My name | • | • morning. |
| 2. What's | • | • down, Andy. |
| 3. Sit | • | • is Andy. |
| 4. Good | • | • up, Lucy. |
| 5. Stand | • | • your name? |

1.

2.

3.

4.

5.

Unit 1-D

Date: _____

A. Circle the correct words. (알맞은 관사에 동그라미 하세요.)

1. (a / an) car
2. (a / an) igloo
3. (a / an) elephant
4. (a / an) apple
5. (a / an) egg
6. (a / an) ant
7. (a / an) doctor
8. (a / an) zoo
9. (a / an) umbrella
10. (a / an) hat

B. Choose and write. (관사 a 혹은 an이 붙는 단어들을 찾아 쓰세요.)

girl / apple / map / orange
ink / desk / market / elephant

a

an

Date: _____

A. Look and write. (그림을 보고 문장을 완성하여 쓰세요.)

1



What's your _____ ?

 name is _____ .

2



_____ name?
 I'm _____ .

B. Translate the Korean sentence into English. (한국어 문장을 영어로 바꿔 쓰세요.)

1. 네 이름이 무엇이니?

2. 내 이름은 Minsu 야.

3. 너의 이름은 Ella 야.

Unit 2-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

No.	Meaning	Word	Practice
1	친구	fr__ __nd	
2	가다	g__	
3	학교	sch__ __l	
4	오후	__fterno__n	
5	피아노	p__an__	
6	밤	__ __ght	
7	우리	w__	
8	사랑하다	l__v__	

No.	Meaning	Word	Practice
1	피아노	__ia__o	
2	사랑하다	__o__e	
3	친구	__rien__	
4	가다	__ __	
5	우리	__ __	
6	밤	ni__ __t	
7	오후	a__ter__oon	
8	학교	s__ __ool	

Write the meaning and sentence. (문장을 해석하고 줄에 맞춰서 문장을 쓰세요.)

1. My name is Tim.

2. She is my friend, Lisa.

3. We go to school.

4. Good afternoon, Lucy!

5. Good night, mom!

Unit 2-C

Date: _____

Write the words. (해석을 읽고 영어 단어를 쓰세요. 한 번 더 쓰면서 연습하세요.)

No.	Meaning	Word	Practice
1	학교		
2	가다		
3	사랑하다		
4	~도(또한)		
5	나의		
6	침대		
7	친구		
8	바이올린		
9	오후		
10	밤		
11	할 수 있다		
12	우리		
13	놀다, 연주하다		
14	엄마		
15	피아노		

Unit 2-D

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. Good | • | • my friend, too. |
| 2. She can play | • | • to bed. |
| 3. I go | • | • morning. |
| 4. I love | • | • the piano. |
| 5. She is | • | • my mom. |

1.

2.

3.

4.

5.

Unscramble and write. (주어진 단어를 이용하여 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓰세요.)

1. Andy. / My / is / name (내 이름은 Andy이다.)

2. is / What / name? / your (너의 이름은 무엇이니?)

3. See / tomorrow. / you (내일 보자.)

4. up. / Stand (일어서라.)

5. We / to / go / school. (우리는 학교에 간다.)

6. am / I / Lucy. (나는 Lucy이다.)

7. is / friend. / She / my (그녀는 나의 친구이다.)

Unit 1-2 Test

Date: _____

[1-3] Read and circle. (문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 답을 동그라미 하세요.)

1. Good morning. My _____ is Mike. I go to Lincoln Elementary School.

- ① game ② name ③ nice

2. Andy : Good morning! I'm Andy. What's your name?

Tim : Good _____! My name is Tim. Nice to meet you.

- ① morning ② afternoon ③ night

3. Lisa is my friend. She can play the violin.

_____, too. He can play the piano.

- ① Tim is my brother ② Tim is my friend

[4-5] Which is NOT correct? (바르지 않은 것을 고르세요.)

4. This is ①my ②desk. ③A orange is on the desk. ④A map is on my chair.

5. My ①name is Jake. I can play the ②piano. This ③is my ④freind, Tim. I like Tim.

[6-8] Read and fill in the blanks. (제시 단어를 참고하여 빈 칸을 채우세요.)

night afternoon go

6. Good afternoon, Tim.

Good _____, Andy.

7. Good _____, mom. I _____ to bed.

Unit 3-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 연습하세요.)

No.	Meaning	Word	Practice
1	연필	p__nc__l	
2	펜	p__n	
3	자	r__l__r	
4	필통	pencil c__s__	
5	마커	m__rk__r	
6	지우개	__r__ser	
7	크레용	cr__y__n	
8	공책	n__t__book	

No.	Meaning	Word	Practice
1	마커	__ar__er	
2	펜	__e__	
3	크레용	__ __ayon	
4	필통	pe__ __il case	
5	자	ru__e__	
6	공책	note__oo__	
7	지우개	e__a__er	
8	연필	__enci__	

Unit 3-B

Date: _____

Fill in the blanks. (빈 칸을 채워 문장을 완성하세요. 보기 박스의 단어를 참고하세요.)

notebook / crayon / Nice / too meet / Here / it / pen
--

Lisa : Hi, Jake. _____ to meet you. (안녕, 제이크. 만나서 반가워.)

Jake : Hi, Lisa. Nice to _____ you, _____. (안녕, 리사. 나도 만나서 반가워.)

Tim : What's this? (이것은 무엇이야?)

Lisa : It's a _____. (그것은 공책이야.)

Lisa : Is it a _____? (그거 펜이야?)

Tim : No, _____ isn't. It's a _____. (아니야. 크레용이야.)

Clerk: _____ you are. (여기 있다.)

Lisa : Thank you. (고맙습니다.)

Unit 3-C

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|---------------|---|----------------|
| 1. Close your | • | • your book. |
| 2. What is | • | • is a crayon. |
| 3. Open | • | • my pencil. |
| 4. That | • | • book. |
| 5. This is | • | • this? |

1.

2.

3.

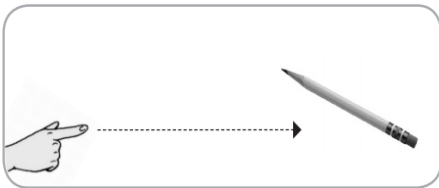
4.

5.

A. Circle the correct words. (문장을 읽고 알맞은 지시대명사에 동그라미 하세요.)

11. 이것은 자동차이다. (This / That) is a car.
12. 이 사람은 팀이다. (This / That) is Tim.
13. 저것은 코끼리이다. (This / That) is an elephant.
14. 저것은 고양이이다. (This / That) is a cat.
15. 저 사람은 사라이다. (This / That) is Sara.
16. 이 사람은 의사이다. (This / That) is a doctor.
17. 이것은 호랑이이다. (This / That) is a tiger.
18. 저 사람은 선생님이다. (This / That) is a teacher.

B. Look and circle the words. (그림을 보고 알맞은 단어에 동그라미 하세요.)

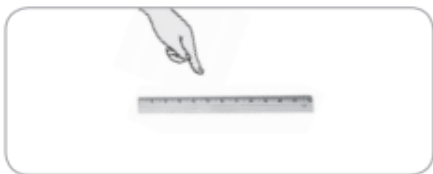


1. What is (this / that)?
It is a (pencil / marker).

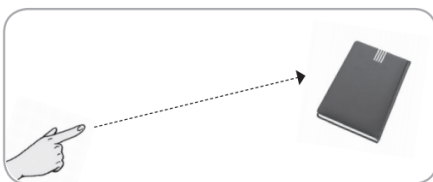


2. What is (this / that)?
It is a (crayon / board).

C. Look and circle the correct answer. (그림을 보고 알맞은 정답에 동그라미 하세요.)



1. Is this a desk?
a) Yes, it is.
b) No, it isn't.



2. Is that a book?
a) Yes, it is.
b) No, it isn't.

A. Look and write. (그림을 보고 문장을 완성하여 쓰세요.)

1



Is _____ hat?
 Yes, _____.

2



_____ a chair?
 _____, it _____.

B. Translate the Korean sentence into English. (한국어 문장을 영어로 바꿔 쓰세요.)

1. 이것은 무엇이니?

2. 저것은 지우개니?

3. 이 사람은 Andy 야.

Unit 4-A

Date: _____

Fill in the letters. (빈 칸에 맞는 철자를 써서 단어를 완성하고 한 번 더 쓰세요.)

No.	Meaning	Word	Practice
1	이것	th__s	
2	앓다	s__t	
3	소년	b__ _	
4	열다	__p__n	
5	가방	b__g	
6	필통	p__ncil c__s__	
7	책	b__ _k	
8	감사하다	th__nk	

No.	Meaning	Word	Practice
1	열다	o__e__	
2	필통	__en__il ca__e	
3	소년	__oy	
4	감사하다	__ _ank	
5	가방	__a__	
6	이것	__ _is	
7	앓다	__i__	
8	책	__oo__	

Write the meaning and sentence. (문장을 해석하고 줄에 맞춰서 문장을 쓰세요.)

1. Sit down, Moco.

2. Open your bag.

3. What is this?

4. It is a pencil case.

5. Thank you.

Unit 4-C

Date: _____

Write the words. (해석을 읽고 영어 단어를 쓰세요. 한 번 더 쓰면서 연습하세요.)

No.	Meaning	Word	Practice
1	무엇		
2	열다		
3	가방		
4	덮다, 닫다		
5	감사하다		
6	저것		
7	필통		
8	앉다		
9	소년		
10	여기		
11	이것		
12	공연		
13	그것		
14	너의		
15	아래로		

Unit 4-D

Date: _____

Match the sentence parts and write. (연결하여 문장을 완성하고 쓰세요.)

- | | | |
|------------|---|-------------|
| 1. Nice to | • | • you are. |
| 2. What | • | • your bag. |
| 3. Open | • | • meet you. |
| 4. Here | • | • is Jake. |
| 5. This | • | • is that? |

1.

2.

3.

4.

5.

Unscramble and write. (주어진 단어를 이용하여 순서에 맞게 문장을 완성하여 쓰세요.)

1. is / This / Moco. (이 아이는 Moco야.)

2. bag./ your / Close (너의 가방을 닫아라.)

3. book. / is / It / a (그것은 책이야.)

4. you / Here / are. (여기있어.)

5. a / it / pen? / Is (그것은 펜이니?)

6. pencil case. / is / This / a (이것은 필통이다.)

7. is / a / That / notebook. (저것은 공책이다.)

Unit 3-4 Test

Date: _____

[1-2] Read and circle. (문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 답을 동그라미 하세요.)

1. Lisa: This is for you. _____ you are.

Tim: Thank you.

- ① Here ② This ③ Hi

2. Jake : Hi! My name is Jake. Nice to meet you.

Tim : Hi! I'm Tim. _____, too.

- ① I'm fine ② Nice to meet you

[3-4] Which is NOT correct? (바르지 않은 것을 고르세요.)

3. This ①is your classroom. ②I am your teacher. This is your ③desk. Sit ④up, Tom.

4. Jake : ①Is that your ②book?

Tim : No, it ③is. My book is on ④my desk.

[5-7] Look and complete the sentences. (그림을 보고 문장을 완성하세요.)

Close / Stand / Open



5. _____ your bag.



6. _____ your book.



7. _____ up.