

I Love Reading

WALKER 1

Worksheet

I Love Reading

WALKER 1

Unit 1

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 1 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
see	보다	hear	듣다
touch	만지다	taste	맛보다
tongue	혀	smell	냄새 맡다
face	얼굴	sweet	달콤한

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 1 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	see	보다
2	hear	듣다
3	touch	만지다
4	taste	맛보다
5	tongue	혀
6	smell	냄새 맡다
7	face	얼굴
8	sweet	달콤한

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 1 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	touch	만지다
2	smell	냄새 맡다
3	hear	듣다
4	see	보다
5	face	얼굴
6	tongue	혀
7	taste	맛보다
8	sweet	달콤한

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 1 I Can

I can see, hear, touch, taste, and smell.

I can see with my eyes.

I can **see** many flowers with my eyes.

I can hear with my ears.

I can **hear** beautiful songs with my ears.

How can I touch my baby sister's face?

I can **touch** my baby sister's face with my hands.

How can I **taste** sweet ice cream?

I can taste sweet ice cream with my **tongue**.

What is this smell?

I can **smell** the bad food with my nose.

Oops!

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 1 I Can

I can see, hear, touch, taste, and smell.

나는 볼 수 있고, 들을 수 있고, 만질 수 있고, 맛볼 수 있고, 냄새
맡을 수 있다.

I can see with my eyes.

나는 눈으로 볼 수 있다.

I can see many flowers with my eyes.

나는 눈으로 많은 꽃들을 볼 수 있다.

I can hear with my ears.

나는 귀로 들을 수 있다.

I can hear beautiful songs with my ears.

나는 귀로 아름다운 노래를 들을 수 있다.

How can I touch my baby sister's face?

나는 어떻게 내 아기 여동생의 얼굴을 만질 수 있을까?

I can touch my baby sister's face with my hands.

나는 손으로 내 아기 여동생의 얼굴을 만질 수 있다.

How can I taste sweet ice cream?

나는 어떻게 달콤한 아이스크림을 맛볼 수 있을까?

I can taste sweet ice cream with my tongue.

나는 혀로 달콤한 아이스크림을 맛볼 수 있다.

What is this smell?

이 냄새는 뭘까?

I can smell the bad food with my nose. Oops!

나는 코로 불쾌한 음식 냄새를 맡을 수 있다. 우웁!

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 1 I Can

1. 나는 눈으로 볼 수 있다.

(with / I / my eyes. / can see)

I can see with my eyes.

2. 나는 귀로 들을 수 있다.

(with / can hear / my ears. / I)

I can hear with my ears.

3. 나는 손으로 내 아기 여동생의 얼굴을 만질 수 있다.

(my baby sister's face / with / my hands. / I / can touch)

I can touch my baby sister's face with my hands.

4. 나는 혀로 아이스크림을 맛볼 수 있다.

(can taste / I / with / ice cream / my tongue.)

I can taste ice cream with my tongue.

5. 나는 코로 불쾌한 음식 냄새를 맡을 수 있다.

(with my nose. / I / the bad food / can smell)

I can smell the bad food with my nose.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 2

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 2 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
snowman	눈사람	roll	굴리다
snowball	눈 뭉치	trunk	몸통
twig	(나무의) 잔가지	arm	팔
head	머리	mouth	입

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 2 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	snowman	눈사람
2	roll	굴리다
3	snowball	눈 뭉치
4	trunk	몸통
5	twig	(나무의) 잔가지
6	arm	팔
7	head	머리
8	mouth	입

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 2 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	snowball	눈 뭉치
2	arm	팔
3	roll	굴리다
4	snowman	눈사람
5	mouth	입
6	twig	(나무의) 잔가지
7	trunk	몸통
8	head	머리

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 2 Body Parts of a Snowman

Let's make a **snowman** together.

Roll and roll a small snowball and make a big one.

It is for the head and face of a snowman.

Roll and roll a small **snowball** and make a big one again.

It is for the **trunk** of a snowman.

We need leaves and stones.

Make two big eyes and a small nose.

Make a smiling mouth on it, too.

Pick up some **twigs**.

Put them on the snowman's trunk.

They are **arms** and hands.

Good job! Now, it is a wonderful snowman!

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 2 Body Parts of a Snowman

Let's make a snowman together.

같이 눈사람을 만들어 보자.

Roll and roll a small snowball and make a big one.

작은 눈덩이를 굴리고 굴려서 큰 것을 만들어봐.

It is for the head and face of a snowman.

그것은 눈사람의 머리와 얼굴이야.

Roll and roll a small snowball and make a big one again.

작은 눈덩이를 굴리고 굴려서 다시 큰 것을 만들어봐.

It is for the trunk of a snowman.

그것은 눈사람의 몸통이야.

We need leaves and stones.

우리는 나뭇잎과 돌이 필요해.

Make two big eyes and a small nose.

두 개의 커다란 눈과 하나의 작은 코를 만들어봐.

Make a smiling mouth on it, too.

미소 짓고 있는 입도 만들어봐.

Pick up some twigs.

나뭇가지 몇 개를 집어봐.

Put them on the snowman's trunk.

그것들을 눈사람의 몸통 위에 뒀.

They are arms and hands.

그것들은 팔과 손이야.

Good job! Now, it is a wonderful snowman!

잘했어! 이제 그것은 멋진 눈사람이야!

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 2 Body Parts of a Snowman

1. 같이 눈사람을 만들어 보자.

(a snowman / Let's / together. / make)

Let's make a snowman together.

2. 작은 눈덩이를 굴리고 굴려라.

(Roll / a small / snowball. / and roll)

Roll and roll a small snowball.

3. 그것은 눈사람의 몸통이야.

(is / It / for / of a snowman. / the trunk)

It is for the trunk of a snowman.

4. 우리는 나뭇잎과 돌이 필요해.

(need / We / and / leaves / stones.)

We need leaves and stones.

5. 두 개의 커다란 눈과 하나의 작은 코를 만들어봐.

(two / Make / big eyes / a small nose. / and)

Make two big eyes and a small nose.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 3

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 3 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
dentist	치과 의사	teeth	이, 치아
light	빛	metal tool	금속 도구
scared	무서워하는, 겁먹은	brave	용감한
wait	기다리다	sticker	스티커

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 3 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	dentist	치과 의사
2	teeth	이, 치아
3	light	빛
4	metal tool	금속 도구
5	scared	무서워하는, 겁먹은
6	brave	용감한
7	wait	기다리다
8	sticker	스티커

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 3 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	wait	기다리다
2	teeth	이, 치아
3	scared	무서워하는, 겁먹은
4	metal tool	금속 도구
5	dentist	치과 의사
6	sticker	스티커
7	brave	용감한
8	light	빛

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 3 I Am Brave

I'm going to see the dentist.

I sit on the sofa in the waiting room.

Many children are waiting for their turn.

I sit on the chair in the check-up room.

The dentist will check my teeth.

He turns on the bright light over my mouth.

He can see my teeth well under the light.

He checks my teeth with little metal tools.

I'm scared a little but I don't cry.

He gives me "A Brave Child" sticker. Yay!

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 3 I Am Brave

I'm going to see the dentist.

나는 치과에 갈 거야.

I sit on the sofa in the waiting room.

나는 대기실 소파에 앉아.

Many children are waiting for their turn.

많은 아이들이 그들의 순서를 기다리고 있어.

I sit on the chair in the check-up room.

나는 진료실의 의자에 앉아.

The dentist will check my teeth.

치과 의사 선생님이 내 이를 확인할 거야.

He turns on the bright light over my mouth.

그는 내 이 위에 밝은 전등을 켜.

He can see my teeth well under the light.

그는 불빛 아래서 내 이를 더 잘 볼 수 있어.

He checks my teeth with little metal tools.

그는 작은 금속 도구들로 내 이를 검사해.

I'm scared a little but I don't cry.

나는 약간 무서웠지만 울지는 않아.

He gives me "A Brave Child" sticker, Yay!

그는 나에게 "용감한 아이" 스티커를 준다. 와우!

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 3 I Am Brave

1. 나는 치과에 갈 거야.

(to see / I'm / the dentist. / going)

I'm going to see the dentist.

2. 많은 아이들이 그들의 순서를 기다리고 있어.

(their turn. / Many children / waiting for / are)

Many children are waiting for their turn.

3. 치과 의사 선생님이 내 이를 확인할 거야.

(The dentist / my teeth. / will / check)

The dentist will check my teeth.

4. 그는 작은 금속 도구들로 내 이를 검사해.

(with / He / my teeth / little metal tools. / checks)

He checks my teeth with little metal tools.

5. 나는 약간 무서웠지만 울지는 않아.

(but / I'm / a little / don't cry. / I / scared)

I'm scared a little but I don't cry.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 4

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 4 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
hand	손	paw	(동물의 발톱이 달린)발
carry	나르다, 운반하다	cook	요리하다
play	연주하다	sign	몸짓, 신호
write	쓰다	talk	말하다

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 4 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	hand	손
2	paw	(동물의 발톱이 달린)발
3	carry	나르다, 운반하다
4	cook	요리하다
5	play	연주하다
6	sign	몸짓, 신호
7	write	쓰다
8	talk	말하다

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 4 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	play	연주하다
2	paw	(동물의 발톱이 달린)발
3	write	쓰다
4	cook	요리하다
5	carry	나르다, 운반하다
6	talk	말하다
7	sign	몸짓, 신호
8	hand	손

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 4 Our Special Hands

There are two **hands** in our body.

Our hands are special.

They are not like the **paws** of other animals.

We can do so many things with our hands.

We can write letters, **carry** things, and play games.

We also take pictures and **cook** food with our hands.

Are you **playing** musical instruments?

You're using your hands.

We use our hands to give **signs** to others.

Some people talk with their hands.

Can you tell me more stories about our hands?

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 4 Our Special Hands

There are two hands in our body.

우리 몸에는 두 개의 손이 있다.

Our hands are special.

우리의 손은 특별하다.

They are not like the paws of other animals.

그것들은 다른 동물들의 손과는 같지 않다.

We can do so many things with our hands.

우리는 손으로 아주 많은 일을 할 수 있다.

We can write letters, carry things, and play games.

우리는 글자를 쓸 수 있고, 물건을 나를 수 있고, 게임을 할 수 있다.

We also take pictures and cook food with our hands.

우리는 또한 우리의 손으로 사진을 찍을 수 있고 음식을 요리를 할 수 있다.

Are you playing musical instruments?

너는 악기를 연주하는 중이니?

You're using your hands.

너는 너의 손을 쓰고 있는 중이다.

We use our hands to give signs to others.

우리는 다른 사람들에게 신호를 보내기 위해 우리의 손을
사용한다.

Some people talk with their hands.

어떤 사람들은 손으로 이야기를 한다.

Can you tell me more stories about our hands?

우리 손에 대한 더 많은 이야기를 나에게 해 줄 수 있겠니?

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 4 Our Special Hands

1. 우리의 손은 특별하다.

(are / Our / special. / hands)

Our hands are special.

2. 우리는 글자를 쓸 수 있고, 게임을 할 수 있다.

(write letters / We / can / play games. / and)

We can write letters and play games.

3. 우리는 우리의 손으로 사진을 찍을 수 있다.

(take pictures / We / our hands. / with)

We take pictures with our hands.

4. 우리는 또한 우리의 손으로 음식을 요리를 할 수 있다.

(with / We / cook food / also / our hands.)

We also cook food with our hands.

5. 어떤 사람들은 손으로 이야기를 한다.

(their hands./ Some people / with / talk)

Some people talk with their hands.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 5

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 5 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
joy	기쁨	happy	행복한
sad	슬픈	shout	소리치다
angry	화난, 성난	bored	지루해하는
jump	점프하다	yawn	하품하다

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 5 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	joy	기쁨
2	happy	행복한
3	sad	슬픈
4	shout	소리치다
5	angry	화난, 성난
6	bored	지루해하는
7	jump	점프하다
8	yawn	하품하다

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 5 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	sad	슬픈
2	happy	행복한
3	yawn	하품하다
4	angry	화난, 성난
5	joy	기쁨
6	bored	지루해하는
7	jump	점프하다
8	shout	소리치다

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 5 My Feelings

I'm laughing and jumping with **joy**.

My eyes are bright and my mouth is curved.

I'm **happy**.

I'm crying and using some tissue.

You can see tears on my eyes.

I'm **sad**.

Someone touches my shoulder and **shouts** "Boo!".

My eyes become big and my mouth opens wide.

I'm surprised.

My younger brother breaks my toy again.

I'm shouting and showing my teeth.

I'm **angry**.

I'm waiting my turn for hours.

I have no friends to talk with and I'm yawning.

I'm **bored**.

Now I'm so sleepy...zzzz.

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 5 My Feelings

I'm laughing and jumping with joy.

난 기뻐서 펄쩍 뛰면서 웃고 있어.

My eyes are bright and my mouth is curved.

내 눈은 빛나고 입은 동그랗게 되지.

I'm happy.

나는 행복해.

I'm crying and using some tissue.

나는 울면서 휴지 몇 장을 쓰고 있어.

You can see tears on my eyes.

너는 나의 눈에서 눈물을 볼 수 있어.

I'm sad.

나는 슬퍼.

Someone touches my shoulder and shouts "Boo!".

어떤 사람이 나의 어깨를 치며 "우우!"하고 소리를 쳐.

My eyes become big and my mouth opens wide.

나의 눈은 커지고 나의 입은 벌어져.

I'm surprised.

나는 놀라.

My younger brother breaks my toy again.

나의 남동생이 나의 장난감을 다시 망가뜨려.

I'm shouting and showing my teeth.

난 소리를 지르며 이를 드러내.

I'm angry.

나는 화가 나.

I'm waiting my turn for hours.

난 내 순서를 몇 시간 동안이나 기다리고 있어.

I have no friends to talk with and I'm yawning.

나는 이야기할 친구가 없어서 하품을 해.

I'm bored.

나는 지루해.

Now I'm so sleepy.

이제 나는 졸려.

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 5 My Feelings

1. 난 기뻐서 펄쩍 뛰면서 웃고 있어.

(and jumping / I'm / laughing / with joy.)

I'm laughing and jumping with joy.

2. 너는 나의 눈에서 눈물을 볼 수 있어.

(You / on my eyes. / tears / can see)

You can see tears on my eyes.

3. 나는 놀라.

(surprised. / I'm)

I'm surprised.

4. 난 소리를 지르며 이를 드러내.

(shouting / I'm / my teeth. / and showing)

I'm shouting and showing my teeth.

5. 이제 나는 졸려.

(I'm / sleepy. / so / Now)

Now I'm so sleepy.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 6

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 6 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
hungry	배고픈	clean	깨끗한
excited	신이 난	follow	따라가다
gate	대문	safe	안전한
soft	부드러운	begin	시작하다

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 6 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	hungry	배고픈
2	clean	깨끗한
3	excited	신이 난
4	follow	따라가다
5	gate	대문
6	safe	안전한
7	soft	부드러운
8	begin	시작하다

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 6 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	hungry	배고픈
2	safe	안전한
3	gate	대문
4	follow	따라가다
5	begin	시작하다
6	excited	신이 난
7	soft	부드러운
8	clean	깨끗한

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 6 I Feel Every Day

I hear my mom's soft voice in the morning.

I feel happy.

I am ready to eat breakfast.

I feel **hungry** a lot.

I wash my face and brush my teeth.

I feel **clean**.

I meet my friends and chat on the way to school.

I feel **excited**.

A dog **follows** after us and we begin to run.

We feel scared.

We run and run. Then we enter the school **gate**.

The dog doesn't follow us anymore.

We feel **safe** now. Whew~~.

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 6 I Feel Every Day

I hear my mom's soft voice in the morning.

나는 아침에 엄마의 부드러운 목소리를 듣는다.

I feel happy.

나는 행복하다고 느낀다.

I am ready to eat breakfast.

나는 아침 먹을 준비가 되었다.

I feel hungry a lot.

나는 배가 많이 고프다.

I wash my face and brush my teeth.

나는 얼굴을 씻고 양치질을 한다.

I feel clean.

나는 깨끗해진 것을 느낀다.

I meet my friends and chat on the way to school.

나는 학교에 가는 길에 친구들과 만나서 수다를 떠다.

I feel excited.

나는 신이 난다.

A dog follows after us and we begin to run.

개 한 마리가 우리를 따라와서 우리는 달리기 시작한다.

We feel scared.

우리는 겁이 난다.

We run and run.

우리는 달리고 달린다.

Then we enter the school gate.

그런 뒤 우리는 학교 문 안으로 들어간다.

The dog doesn't follow us anymore.

개는 더 이상 우리를 따라오지 않는다.

We feel safe now. Whew.

우리는 이제 안심이 된다. 휴.

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 6 I Feel Every Day

1. 나는 행복하다고 느낀다.

(happy. / feel / I)

I feel happy.

2. 나는 배가 많이 고프다.

(hungry / I / a lot. / feel)

I feel hungry a lot.

3. 나는 친구들과 만나서 수다를 떠다.

(meet / I / my friends / and chat.)

I meet my friends and chat.

4. 우리는 달리기 시작한다.

(begin / We / run. / to)

We begin to run.

5. 우리는 겁이 난다.

(feel / We / scared.)

We feel scared.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 7

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 7 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
cry	울다	thirsty	목이 마른
cool	시원한	thunder	천둥
surprised	놀란	lonely	외로운
aloud	큰소리로	hope	바라다

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 7 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	cry	울다
2	thirsty	목이 마른
3	cool	시원한
4	thunder	천둥
5	surprised	놀란
6	lonely	외로운
7	aloud	큰소리로
8	hope	바라다

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 7 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	lonely	외로운
2	thirsty	목이 마른
3	surprised	놀란
4	thunder	천둥
5	hope	바라다
6	cool	시원한
7	aloud	큰소리로
8	cry	울다

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 7 People's Feelings

People have to say goodbye to their friends.

How do they feel?

They feel sad, **cry**, and show tears.

People play outside for hours in summer.

How do they feel?

They feel **thirsty** and want some **cool** drinks.

People hear a **thunder** sound.

How do they feel?

They feel **surprised** and shout aloud.

People come back home and find no one at home.

How do they feel?

They feel **lonely** and hope to be with others.

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 7 People's Feelings

People have to say goodbye to their friends.

사람들이 그들의 친구들에게 작별 인사를 해야 한다.

How do they feel?

그들은 어떻게 느낄까?

They feel sad, cry, and show tears.

그들은 슬픔을 느끼고, 울면서 눈물을 보인다.

People play outside for hours in summer.

사람들이 여름에 여러 시간 동안 밖에서 논다.

How do they feel?

그들은 어떻게 느낄까?

They feel thirsty and want some cool drinks.

그들은 목이 마르다고 느끼고 시원한 마실 것을 좀 원한다.

People hear a thunder sound.

사람들은 천둥 소리를 듣는다.

How do they feel?

그들은 어떻게 느낄까?

They feel surprised and shout aloud.

그들은 놀라고 크게 소리를 지른다.

People come back home and find no one at home.

사람들이 집으로 돌아왔는데 집에 아무도 없다는 것을 알게 된다.

How do they feel?

그들은 어떻게 느낄까?

They feel lonely and hope to be with others.

그들은 외롭다고 느끼고 다른 사람과 함께 있기를 원한다.

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 7 People's Feelings

1. 그들은 어떻게 느낄까?

(do / How / feel? / they)

How do they feel?

2. 그들은 슬픔을 느끼고, 눈물을 보인다.

(feel sad / and / They / show tears.)

They feel sad and show tears.

3. 그들은 목이 마르다고 느끼고 시원한 마실 것을 좀 원한다.

(want / They / some cool drinks. / feel thirsty / and)

They feel thirsty and want some cool drinks.

4. 그들은 놀라고 크게 소리를 지른다.

(surprised / and / feel / shout aloud. / They)

They feel surprised and shout aloud.

5. 그들은 외롭다고 느끼고 다른 사람과 함께 있기를 원한다.

(be with others. / They / and / feel lonely / hope to)

They feel lonely and hope to be with others.

I Love Reading

WALKER 1

Unit 8

Worksheet

Word Practice

Walker1

Class

Name

Unit 8 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
clown	광대	calm	조용한
yoga	요가	laugh	웃다
full	배부른	tired	피로한, 피곤한
everyone	모든 사람	finish	끝내다

Word Test 1

Walker1

Class

Name

Unit 8 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	clown	광대
2	calm	조용한
3	yoga	요가
4	laugh	웃다
5	full	배부른
6	tired	피로한, 피곤한
7	everyone	모든 사람
8	finish	끝내다

Word Test 2

Walker1

Class

Name

Unit 8 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	clown	광대
2	everyone	모든 사람
3	finish	끝내다
4	laugh	웃다
5	full	배부른
6	tired	피로한, 피곤한
7	yoga	요가
8	calm	조용한

Dictation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 8 A Clown's Show

How does the clown feel during his day?

He feels excited when he starts his show.

He feels calm when he does yoga.

Does he feel scared when he is on the rope?

He feels sad when no one laughs.

Does he feel happy when everyone gives him a clap?

He feels surprised when a girl gives him a flower.

Does he feel lonely when his show ends?

He feels hungry when he finishes his show.

Yum-yum. Munch, crunch.

He feels full and tired now.

Translation Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 8 A Clown's Show

How does the clown feel during his day?

광대는 하루 동안 어떻게 느낄까?

He feels excited when he starts his show.

그는 자신의 쇼를 시작할 때 흥분한다.

He feels calm when he does yoga.

요가를 할 때는 그는 고요함을 느낀다.

Does he feel scared when he is on the rope?

밧줄 위에 있을 때 그는 두려움을 느낄까?

He feels sad when no one laughs.

아무도 웃지 않을 때 그는 슬픔을 느낀다.

Does he feel happy when everyone gives him a clap?

모든 사람들이 그에게 크게 박수를 쳐줄 때 그는 행복함을
느낄까?

He feels surprised when a girl gives him a flower.

어떤 소녀가 그에게 꽃을 줄 때 그는 놀라움을 느낀다.

Does he feel lonely when his show ends?

쇼가 끝났을 때 그는 외로움을 느낄까?

He feels hungry when he finishes his show.

쇼가 끝나면 그는 배고픔을 느낀다.

Yum-yum.

냠냠.

Munch, crunch.

우걱, 우걱.

He feels full and tired now.

그는 이제 배가 부르고 피곤을 느낀다.

Unscramble Sheet

Walker1

Class

Name

Unit 8 A Clown's Show

1. 그는 자신의 쇼를 시작할 때 흥분한다.

(feels excited / when he starts / He / his show.)

He feels excited when he starts his show.

2. 요가를 할 때는 그는 고요함을 느낀다.

(when he / He / does yoga. / feels calm)

He feels calm when he does yoga.

3. 아무도 웃지 않을 때 그는 슬픔을 느낀다.

(when / He / no one laughs. / feels sad)

He feels sad when no one laughs.

4. 쇼가 끝나면 그는 배고픔을 느낀다.

(feels hungry / He / his show. / when he finishes)

He feels hungry when he finishes his show.

5. 그는 이제 배가 부르고 피곤을 느낀다.

(feels full / He / tired / now. / and)

He feels full and tired now.