

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

## **Worksheet**

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 1**

#### **Worksheet**

# Word Practice

# Runner2

Class

Name

Unit 1 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
add	더하다	amusement park	놀이공원
subtract	빼다	ticket	표, 티켓
shopping mall	쇼핑몰	pay for	대금을 지불하다
clerk	점원	equally	똑같이, 동일하게
divide	나누다	cost	값, 비용

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 1 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	add	더하다
2	subtract	빼다
3	amusement park	놀이공원
4	ticket	표, 티켓
5	cost	값, 비용
6	shopping mall	쇼핑몰
7	clerk	점원
8	divide	나누다
9	pay for	대금을 지불하다
10	equally	똑같이, 동일하게

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 1 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	equally	똑같이, 동일하게
2	divide	나누다
3	amusement park	놀이공원
4	ticket	표, 티켓
5	add	더하다
6	shopping mall	쇼핑몰
7	clerk	점원
8	cost	값, 비용
9	pay for	대금을 지불하다
10	subtract	빼다

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 1 Math in Everyday Life

Is math boring?

Is math difficult?

Don't you like to study math?

But you can use math in everyday life.

Do you wonder how much time you need to do something?

You have to **add** or **subtract** numbers.

Are you at a **shopping mall** and **paying** for things?

You and the **clerk** have to add or subtract numbers.

Do your brother and you have a pizza with eight pieces?

Both of you have to **divide** numbers to eat **equally**.

Are you at an **amusement park**?

You need math to think the **cost** of **tickets**, the waiting time, and so on.

When does your boring math class end?

Use math to count down!

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 1 Math in Everyday Life

Is math boring?

수학이 지루한가?

Is math difficult?

수학이 어려운가?

Don't you like to study math?

수학 공부가 싫은가?

But you can use math in everyday life.

그러나 너는 매일의 삶 속에서 수학을 활용한다.

Do you wonder how much time you need to do something?

너는 뭔가를 하기 위해 얼마의 시간이 필요한지 궁금한가?

You have to add or subtract numbers.

너는 숫자를 더하거나 빼야 한다.

Are you at a shopping mall and paying for things?

너는 쇼핑몰에 있고 물건에 대한 돈을 지불하고 있는가?

You and the clerk have to add or subtract numbers.

너와 점원은 숫자를 더하거나 빼야 한다.

Do your brother and you have a pizza with eight pieces?

남동생과 너는 8 개 조각의 피자를 가지고 있는가?

Both of you have to divide numbers to eat equally.

너희 둘 다 똑같이 먹으려면 숫자를 나누어야 한다.

Are you at an amusement park?

너는 놀이 공원에 있는가?

You need math to think the cost of tickets, the waiting time, and so on.

너는 표 값, 기다리는 시간 등을 생각하기 위해 수학을 해야 한다.

When does your boring math class end?

너의 지루한 수학 시간은 언제 끝나는가?

Use math to count down!

수학을 이용해서 숫자를 거꾸로 세 보아라!



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 1 Math in Everyday Life

1. 너는 수학 공부가 싫은가?

like to / Don't / study math? / you

Don't you like to study math?

2. 너는 매일의 삶 속에서 수학을 활용한다.

can use / in everyday life. / math / You

You can use math in everyday life.

3. 너는 숫자를 더하거나 빼야 한다.

or subtract / You / add / numbers. / have to

You have to add or subtract numbers.

4. 너는 물건에 대한 돈을 지불하고 있는가?

paying for / Are / things? / you

Are you paying for things?

5. 남동생과 너는 8 개 조각의 피자를 가지고 있는가?

have / Do / a pizza / with eight pieces? / your brother and you

Do your brother and you have a pizza with eight pieces?

6. 너희 둘 다 똑같이 먹으려면 숫자를 나누어야 한다.

divide / Both of you / numbers / to eat equally. / have to

Both of you have to divide numbers to eat equally.

7. 너는 표 값을 생각하기 위해 수학을 해야 한다.

to think / You need / the cost of tickets. / math

You need math to think the cost of tickets.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 2**

#### **Worksheet**

# Word Practice

# Runner2

Class

Name

## Unit 2 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
swimming cap	수영 모자	stretch	기지개를 켜다; (팔·다리의 근육을) 당기다
pool	수영장	snack	간식
bend	(팔·다리를) 굽히다	exercise	운동, 체조
spin	돌리다; 돌다	warm-up	준비 운동
shoulder	어깨	get hurt	다치다

# Word Test 1

# Runner2

Class

Name

## Unit 2 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	swimming cap	수영 모자
2	pool	수영장
3	stretch	기지개를 켜다; (팔·다리의 근육을) 당기다
4	snack	간식
5	exercise	운동, 체조
6	warm-up	준비 운동
7	bend	(팔·다리를) 굽히다
8	spin	돌리다; 돌다
9	shoulder	어깨
10	get hurt	다치다

## Word Test 2

## Runner2

Class

Name

### Unit 2 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	exercise	운동, 체조
2	pool	수영장
3	shoulder	어깨
4	snack	간식
5	bend	(팔·다리를) 굽히다
6	warm-up	준비 운동
7	swimming cap	수영 모자
8	spin	돌리다; 돌다
9	get hurt	다치다
10	stretch	기지개를 켜다; (팔·다리의 근육을) 당기다

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 2 A Swimming Class

Today we have a swimming class.

Jane tries to start swimming without her **swimming cap**.

Mr. Paul says, "Wear your swimming cap in the **pool**."

Tom wants to get in the water without any **exercise**.

Mr. Paul says, "We need a **warm-up** before we swim."

We **bend** our knees, **spin** our **shoulders**, and **stretch** our bodies.

After finishing the exercise, Harry runs to the pool.

Mr. Paul says, "Don't run. The floor is slippery so you may get **hurt**."

Gale eats some **snacks** and doesn't clean up.

Mr. Paul says, "Don't eat here and put the trash in the trash can."

We learn much in the swimming class.

What a fun class!

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 2 A Swimming Class

Today we have a swimming class.

오늘 우리는 수영 수업을 한다.

Jane tries to start swimming without her swimming cap.

Jane 은 그녀의 수영 모자를 쓰지 않고 수영을 시작하려고 한다.

Mr. Paul says, "Wear your swimming cap in the pool."

Paul 선생님이 "수영장 안에서는 수영 모자를 써라."라고 말한다.

Tom wants to get in the water without any exercise.

Tom 은 운동을 하지 않고 물 속으로 들어가기를 원한다.

Mr. Paul says, "We need a warm-up before we swim."

Paul 선생님은 "우리는 수영하기 전에 준비 운동이 필요해."라고 말한다.

We bend our knees, spin our shoulders, and stretch our bodies.

우리는 무릎을 구부리고, 어깨를 돌리고, 우리의 몸을 쭉 뻗는다.

After finishing the exercise, Harry runs to the pool.

운동이 끝난 후, Harry 는 수영장으로 뛰어간다.

Mr. Paul says, "Don't run. The floor is slippery so you may get hurt."

Paul 선생님은 "뛰지 말아라. 바닥이 미끄러워서 네가 다칠 수도 있다."라고 말한다.

Gale eats some snacks and doesn't clean up.

Gale 은 간식을 먹고 치우지 않는다.

Mr. Paul says, "Don't eat here and put the trash in the trash can."

Paul 선생님은 "여기서 먹지 말고 쓰레기는 쓰레기통에 버려라."라고 말한다.

We learn much in the swimming class.

우리는 수영 수업에서 많은 것을 배운다.

What a fun class!

얼마나 재미있는 수업인가!



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 2 A Swimming Class

1. 오늘 우리는 수영 수업을 한다.

have / Today / a swimming class. / we

Today we have a swimming class.

2. 수영장 안에서는 수영 모자를 써라.

swimming cap / your / in the pool. / Wear

Wear your swimming cap in the pool.

3. 우리는 수영하기 전에 준비 운동이 필요해.

need / We / before / a warm-up / we swim.

We need a warm-up before we swim.

4. 운동이 끝난 후, Harry 는 수영장으로 뛰어간다.

Harry runs / the exercise, / to the pool. / After finishing

After finishing the exercise, Harry runs to the pool.

5. 바닥이 미끄러워서 네가 다칠 수도 있다.

you may / The floor is / so / slippery / get hurt.

The floor is slippery so you may get hurt.

6. Gale 은 간식을 먹고 치우지 않는다.

some snacks / Gale eats / clean up. / doesn't / and

Gale eats some snacks and doesn't clean up.

7. 쓰레기는 쓰레기통에 버려라.

the trash / Put / the trash can. / in

Put the trash in the trash can.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 3**

#### **Worksheet**

# Word Practice

Runner2

Class

Name

## Unit 3 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
glue	접착제	scissors	가위
paste	풀로 붙이다	blade	(칼·도구 등의) 날
sticky	끈적끈적한	handle	손잡이
paints	그림물감	write down	~을 적다
sharp	날카로운, 뾰족한	correct	바로 잡다, 정정하다

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 3 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	glue	접착제
2	paste	풀로 붙이다
3	sticky	끈적끈적한
4	scissors	가위
5	blade	(칼·도구 등의) 날
6	handle	손잡이
7	write down	~을 적다
8	correct	바로 잡다, 정정하다
9	paints	그림물감
10	sharp	날카로운, 뾰족한

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 3 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	glue	접착제
2	correct	바로 잡다, 정정하다
3	sticky	끈적끈적한
4	write down	~을 적다
5	blade	(칼·도구 등의) 날
6	handle	손잡이
7	sharp	날카로운, 뾰족한
8	scissors	가위
9	paints	그림물감
10	paste	풀로 붙이다

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 3 School Things

The books have lots of pages.

There are various pictures and words on each page.

I use colored pencils and crayons to draw something.

I use **glue** or a tape to **paste**.

They are **sticky** so I have to be careful.

In my art class, I use **paints** and paintbrushes.

My paintbrushes have long **handles**.

I **write down** something with pens and pencils.

I like to make my pencils **sharp**.

I also need erasers to **correct** errors.

I'm a little scared when I use **scissors**.

The **blades** of scissors may cut my fingers.

I carry all of these things in my backpack.

Do you also have all of them?

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 3 School Things

The books have lots of pages.

책에는 쪽수가 많다.

There are various pictures and words on each page.

각 쪽에는 다양한 그림들과 단어들이 있다.

I use colored pencils and crayons to draw something.

나는 뭔가를 그리기 위해 색연필과 크레용을 사용한다.

I use glue or a tape to paste.

나는 붙이기 위해 풀이나 테이프를 사용한다.

They are sticky so I have to be careful.

그것들은 끈적거리서 나는 조심해야 한다.

In my art class, I use paints and paintbrushes.

미술 시간에 나는 물감과 붓을 사용한다.

My paintbrushes have long handles.

내 붓은 손잡이가 길다.

I write down something with pens and pencils.

나는 펜과 연필로 뭔가를 쓴다.

I like to make my pencils sharp.

나는 내 연필을 뾰족하게 해 두는 것을 좋아한다.

I also need erasers to correct errors.

나는 또한 실수를 고치기 위해 지우개가 필요하다.

I'm a little scared when I use scissors.

가위를 사용할 때 나는 좀 무섭다.

The blades of scissors may cut my fingers.

가위의 날이 나의 손가락을 벨 수도 있다.

I carry all of these things in my backpack.

나는 이 모든 것들을 나의 가방에 넣고 가지고 다닌다.

Do you also have all of them?

너도 이 모든 것을 가지고 있니?



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 3 School Things

1. 각 쪽에는 다양한 그림들이 있다.

various / There are / on each page. / pictures

There are various pictures on each page.

2. 나는 붙이기 위해 풀이나 테이프를 사용한다.

or a tape / use glue / to paste. / I

I use glue or a tape to paste.

3. 그것들은 끈적거리서 나는 조심해야 한다.

have to / sticky / They are / be careful. / so I

They are sticky so I have to be careful.

4. 나는 펜으로 뭔가를 쓴다.

with / I / something / pens. / write down

I write down something with pens.

5. 나는 실수를 고치기 위해 지우개가 필요하다.

need / I / erasers / errors. / to correct

I need erasers to correct errors.

6. 가위의 날이 나의 손가락을 벨 수도 있다.

my fingers. / of scissors / may cut / The blades

The blades of scissors may cut my fingers.

7. 나는 이 모든 것들을 나의 가방에 넣고 가지고 다닌다.

I / in my backpack. / carry / all of these things

I carry all of these things in my backpack.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 4**

#### **Worksheet**

# Word Practice

Runner2

Class

Name

## Unit 4 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
papyrus	파피루스	flat	평평한, 편평한
bamboo	대나무	skill	기술
expensive	비싼	press out	짜내다
bark	나무껍질	spread	퍼지다, 확산되다
rag	넝마	secret	비밀

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 4 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	flat	평평한, 편평한
2	skill	기술
3	papyrus	파피루스
4	bamboo	대나무
5	expensive	비싼
6	press out	짜내다
7	spread	퍼지다, 확산되다
8	secret	비밀
9	bark	나무껍질
10	rag	넝마

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 4 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	spread	퍼지다, 확산되다
2	skill	기술
3	papyrus	파피루스
4	rag	넝마
5	secret	비밀
6	press out	짜내다
7	bamboo	대나무
8	flat	평평한, 편평한
9	bark	나무껍질
10	expensive	비싼

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 4 Paper Story

The word paper comes from **papyrus**.

Egyptians got papyrus from papyrus plants.

It was used as early as 3,000 BC in Egypt, Greece, and Rome.

In China, people wrote on **bamboo**.

But that was heavy and difficult to carry.

Silk was sometimes used but was too **expensive**.

The Chinese Ts'ai Lun was the first person to make paper in AD 105.

He used tree **bark**, **rags**, and water.

He made them **flat**, **pressed** out the water, and let them dry.

The paper **spread** outside of China.

But people couldn't know how to make it.

Chinese didn't want to share their **secrets**.

The **skills** were first moved to Korea in AD 600.

What a long history!

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 4 Paper Story

The word paper comes from papyrus.

종이라는 단어는 파피루스에서 유래한 것이다.

Egyptians got papyrus from papyrus plants.

이집트 사람들은 파피루스 식물에서 파피루스를 얻었다.

It was used as early as 3,000 BC in Egypt, Greece, and Rome.

그것은 이집트, 그리스 그리고 로마에서 일찍이 기원전 3,000년에 사용되었다.

In China, people wrote on bamboo.

중국에서 사람들은 대나무 위에 글을 썼다.

But that was heavy and difficult to carry.

그러나 그것은 무겁고 다니기가 어려웠다.

Silk was sometimes used but was too expensive.

비단이 때때로 사용되었지만 너무 비쌌다.

The Chinese Ts'ai Lun was the first person to make paper in AD 105.

중국인 차이런은 기원후 105년에 최초로 종이를 만든 사람이다.

He used tree bark, rags, and water.

그는 나무 껍질, 옷, 그리고 물을 사용했다.

He made them flat, pressed out the water, and let them dry.

그는 그것들을 납작하게 하고 물을 빼기 위해 누르고, 말렸다.

The paper spread outside of China.

종이는 중국 밖으로 퍼져나갔다.

But people couldn't know how to make it.

그러나 사람들은 그것을 어떻게 만드는지 알 수 없었다.

Chinese didn't want to share their secrets.

중국 사람들은 그들의 비밀을 나누기를 원하지 않았다.

The skills were first moved to Korea in AD 600.

그 기술은 기원후 600년에 한국으로 처음 전수되었다.

What a long history!

얼마나 오래된 역사인가!



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 4 Paper Story

1. 종이라는 단어는 파피루스에서 유래한 것이다.

The word paper / papyrus. / from / comes

The word paper comes from papyrus.

2. 이집트 사람들은 파피루스 식물에서 파피루스를 얻었다.

from / Egyptians / papyrus plants. / got papyrus

Egyptians got papyrus from papyrus plants.

3. 중국에서 사람들은 대나무 위에 글을 썼다.

wrote / In China, / on bamboo. / people

In China, people wrote on bamboo.

4. 그것은 무겁고 가지고 다니기가 어려웠다.

and difficult / That was / to carry. / heavy

That was heavy and difficult to carry.

5. 종이는 중국 밖으로 퍼져나갔다.

spread / The paper / China. / outside of

The paper spread outside of China.

6. 사람들은 그것을 어떻게 만드는지 알 수 없었다.

couldn't / People / how to / know / make it.

People couldn't know how to make it.

7. 그 기술은 기원후 600년에 한국으로 처음 전수되었다.

first / The skills were / moved to / in AD 600. / Korea

The skills were first moved to Korea in AD 600.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 5**

#### **Worksheet**

# Word Practice

Runner2

Class

Name

**Unit 5** Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
pancake	팬케이크	batter	반죽
spoon	숟가락	add	첨가하다
salt	소금	bowl	(우묵한) 그릇
oil	기름	stir	젓다, (저어 가며) 섞다
fork	포크	spread	(버터 등을) 바르다

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 5 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	batter	반죽
2	add	첨가하다
3	pancake	팬케이크
4	spoon	숟가락
5	bowl	(우묵한) 그릇
6	stir	젓다, (저어 가며) 섞다
7	spread	(버터 등을) 바르다
8	salt	소금
9	oil	기름
10	fork	포크

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 5 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	salt	소금
2	add	첨가하다
3	fork	포크
4	spread	(버터 등을) 바르다
5	bowl	(우묵한) 그릇
6	stir	젓다, (저어 가며) 섞다
7	batter	반죽
8	spoon	숟가락
9	oil	기름
10	pancake	팬케이크

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 5 A Cooking Class

I make **pancakes** in my cooking class.

I need a big bowl, a **spoon**, flour, an egg, milk, and **salt**.

I also need a pan, **oil**, a plate, honey, and a **fork**.

I pour flour, an egg, milk, and salt into the **bowl** and **stir** them well.

I stop mixing when I see some bubbles to make pancake **batter**.

I put a pan on the fire and **spread** a little oil on it.

I pour the batter on the pan and bake one side and then the other side.

I put the hot pancake on the plate and **add** some honey.

I finish making my pancakes.

It looks delicious!

It's time to eat. Yummy!

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 5 A Cooking Class

I make pancakes in my cooking class.

나는 요리 수업 시간에 팬 케이크를 만든다.

I need a big bowl, a spoon, flour, an egg, milk, and salt.

나는 커다란 그릇, 숟가락, 밀가루, 계란, 우유, 그리고 소금이 필요하다.

I also need a pan, oil, a plate, honey, and a fork.

나는 또한 후라이팬, 기름, 접시, 꿀 그리고 포크가 필요하다.

I pour flour, an egg, milk, and salt into the bowl and stir them well.

나는 밀가루, 계란, 우유, 그리고 소금을 그릇에 붓고 그것들을 잘 젓는다.

I stop mixing when I see some bubbles to make pancake batter.

나는 팬케이크 반죽을 만들기 위해 몇 개의 방울이 생길 때 섞기를 멈춘다.

I put a pan on the fire and spread a little oil on it.

나는 불 위에 후라이팬을 놓고 그 위에 기름을 약간 뿌린다.

I pour the batter on the pan and bake one side and then the other side.

나는 후라이팬 위에 반죽을 붓고 한 쪽을 굽고 그 다음에 다른 쪽을 굽는다.

I put the hot pancake on the plate and add some honey.

나는 접시에 뜨거운 팬케이크를 올리고 꿀을 추가한다.

I finish making my pancakes.

나는 팬 케이크를 다 만들었다.

It looks delicious!

맛있어 보인다!

It's time to eat. Yummy!

먹을 시간이다. 냐!



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 5 A Cooking Class

1. 나는 요리 수업 시간에 팬 케이크를 만든다.

make / I / in my cooking class. / pancakes

I make pancakes in my cooking class.

2. 나는 밀가루, 계란, 우유, 그리고 소금이 필요하다.

flour, an egg, / I / milk, / and salt. / need

I need flour, an egg, milk, and salt.

3. 나는 후라이팬, 접시, 그리고 포크가 필요하다.

need / I / and a fork. / a pan, a plate,

I need a pan, a plate, and a fork.

4. 나는 밀가루, 계란, 우유, 그리고 소금을 그릇에 붓는다.

into the bowl. / flour, an egg, / I pour / milk, and salt

I pour flour, an egg, milk, and salt into the bowl.

5. 나는 불 위에 후라이팬을 놓는다.

put / on the fire. / I / a pan

I put a pan on the fire.

6. 나는 꿀을 추가한다.

honey. / add / I / some

I add some honey.

7. 나는 팬 케이크를 다 만들었다.

finish / I / my pancakes. / making

I finish making my pancakes.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 6**

#### **Worksheet**

# Word Practice

Runner2

Class

Name

## Unit 6 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
living thing	생물	hawk	매
food chain	먹이 사슬	miss	사라지다, 없어지다
grasshopper	메뚜기	in danger	위험에 빠지다
soil	토양, 흙	whole	전체의
frog	개구리	other	다른

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 6 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	grasshopper	메뚜기
2	soil	토양, 흙
3	living thing	생물
4	food chain	먹이 사슬
5	hawk	매
6	miss	사라지다, 없어지다
7	in danger	위험에 빠지다
8	whole	전체의
9	other	다른
10	frog	개구리

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 6 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	miss	사라지다, 없어지다
2	soil	토양, 흙
3	in danger	위험에 빠지다
4	grasshopper	메뚜기
5	hawk	매
6	frog	개구리
7	food chain	먹이 사슬
8	whole	전체의
9	other	다른
10	living thing	생물

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 6 Food Chain

All **living things** need food to get energy.

A **food chain** shows how each living thing gets its food.

It usually starts with plants. Plants make their own food.

They eat food from sun, **soil**, and **other** things.

Insects like **grasshoppers** eat plants and small animals like frogs eat grasshoppers.

Bigger animals like snakes eat **frogs** and birds like **hawks** eat snakes.

Not all animals eat other animals.

Some animals only eat plants.

People are at the top of the food chain.

We eat both plants and animals.

If only one level of the food chain is **missing**, the **whole** food chain will be **in danger**.

I can see a food chain is very important.

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 6 Food Chain

All living things need food to get energy.

모든 생물은 에너지를 얻기 위해 음식이 필요하다.

A food chain shows how each living thing gets its food.

먹이 사슬은 각 생물이 음식을 어떻게 얻는지를 보여준다.

It usually starts with plants.

그것은 보통 식물에서 시작한다.

Plants make their own food.

식물은 스스로 음식을 만든다.

They eat food from sun, soil, and other things.

그들은 태양, 토양, 그리고 다른 것에서 음식을 섭취한다.

Insects like grasshoppers eat plants and small animals like frogs eat grasshoppers.

메뚜기와 같은 곤충은 식물을 먹고 개구리와 같은 작은 동물은 메뚜기를 먹는다.

Bigger animals like snakes eat frogs and birds like hawks eat snakes.

뱀과 같은 더 큰 동물은 개구리를 먹고 매와 같은 새들은 뱀을 먹는다.

Not all animals eat other animals.

모든 동물들이 다른 동물들을 먹는 것은 아니다.

Some animals only eat plants.

어떤 동물들은 단지 식물만 먹는다.

People are at the top of the food chain.

사람들은 먹이 사슬의 마지막에 있다.

We eat both plants and animals.

우리는 식물과 동물 모두 먹는다.

If only one level of the food chain is missing, the whole food chain will be in danger.

먹이 사슬의 한 단계가 사라지면 전체 먹이 사슬은 위험에 처하게 된다.

I can see a food chain is very important.

나는 먹이 사슬이 매우 중요하다는 것을 볼 수 있다.



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 6 Food Chain

1. 모든 생물은 에너지를 얻기 위해 음식이 필요하다.

need / All living things / energy. / to get / food

All living things need food to get energy.

2. 먹이 사슬은 각 생물이 음식을 어떻게 얻는지를 보여준다.

how gets / each living thing / A food chain / its food. / shows

A food chain shows how each living thing gets its food.

3. 그것은 보통 식물에서 시작한다.

usually / It / with plants. / starts

It usually starts with plants.

4. 식물은 스스로 음식을 만든다.

their / make / own food. / Plants

Plants make their own food.

5. 그들은 태양, 토양, 그리고 다른 것에서 음식을 섭취한다.

from / sun, soil, / They eat / and other things. / food

They eat food from sun, soil, and other things.

6. 사람들은 먹이 사슬의 마지막에 있다.

at the top / People / of the food chain. / are

People are at the top of the food chain.

7. 나는 먹이 사슬이 매우 중요하다는 것을 볼 수 있다.

is / can see / very important. / I / a food chain

I can see a food chain is very important.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 7**

#### **Worksheet**

# Word Practice

Runner2

Class

Name

**Unit 7** Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
suddenly	갑자기	earthquake	지진
shake	흔들리다	hide	숨다
strongly	강하게	quiet	조용한
vacuum	청소기로 청소하다	loud	큰, 시끄러운
fall down	넘어지다	while	잠시, 잠깐

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 7 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	suddenly	갑자기
2	shake	흔들리다
3	earthquake	지진
4	hide	숨다
5	quiet	조용한
6	loud	큰, 시끄러운
7	while	잠시, 잠깐
8	strongly	강하게
9	vacuum	청소기로 청소하다
10	fall down	넘어지다

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 7 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	strongly	강하게
2	loud	큰, 시끄러운
3	earthquake	지진
4	hide	숨다
5	fall down	넘어지다
6	suddenly	갑자기
7	while	잠시, 잠깐
8	quiet	조용한
9	vacuum	청소기로 청소하다
10	shake	흔들리다

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 7 Shaking Day

Today is very **quiet** and sunny day.

I'm doing my homework at home.

**Suddenly**, I hear very **loud** noise from outside.

And the table is **shaking** very **strongly**.

I'm very surprised and run to my mom.

My mom is **vacuuming** in the living room.

"What's wrong with you?", mom says.

"Don't you feel anything?", I say.

My mom doesn't feel anything because she was vacuuming.

After a **while**, things in the house are shaking again.

Even the picture on the wall **falls down**.

I and my mom look at each other.

"It's an **earthquake**!" we shout.

And we **hide** under the table.

I'm very scared. What should we do next?

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 7 Shaking Day

Today is very quiet and sunny day.

오늘은 매우 조용하고 화창한 날이다.

I'm doing my homework at home.

나는 집에서 숙제를 하고 있다.

Suddenly, I hear very loud noise from outside.

갑자기 밖에서 큰 소리가 들린다.

And the table is shaking very strongly.

그리고 탁자가 심하게 흔들린다.

I'm very surprised and run to my mom.

나는 너무 놀라 엄마에게 달려간다.

My mom is vacuuming in the living room.

엄마는 거실에서 청소기를 돌리는 중이다.

"What's wrong with you?", mom says.

"무슨 일이니?" 엄마가 말한다.

"Don't you feel anything?", I say.

"아무 것도 못 느꼈어요?" 나는 말한다.

My mom doesn't feel anything because she was vacuuming.

엄마는 청소기를 돌리고 있어서 아무것도 느끼지 않는다.

After a while, things in the house are shaking again.

잠시 후 집 안의 물건들이 다시 흔들린다.

Even the picture on the wall falls down.

심지어 벽에 걸린 액자도 떨어진다.

I and my mom look at each other.

나와 엄마는 서로를 바라본다.

"It's an earthquake!" we shout.

"지진이다!" 라고 우리는 소리친다.

And we hide under the table.

그리고 우리는 탁자 밑에 숨는다.

I'm very scared.

나는 너무 무섭다.

What should we do next?

이제 우리는 어떻게 해야 할까?



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 7 Shaking Day

1. 오늘은 매우 조용하고 화창한 날이다.

and / very quiet / Today is / sunny day.

Today is very quiet and sunny day.

2. 갑자기 밖에서 큰 소리가 들린다.

I hear / Suddenly, / from outside. / noise / very loud

Suddenly, I hear very loud noise from outside.

3. 탁자가 심하게 흔들린다.

strongly. / is shaking / The table / very

The table is shaking very strongly.

4. 나는 너무 놀라 엄마에게 달려간다.

and / my mom. / I'm / run to / very surprised

I'm very surprised and run to my mom.

5. 심지어 벽에 걸린 액자도 떨어진다.

the picture / Even / falls down. / on the wall

Even the picture on the wall falls down.

6. 나와 엄마는 서로를 바라본다.

my mom / each other. / look at / I and

I and my mom look at each other.

7. 그리고 우리는 탁자 밑에 숨는다.

we / under / And / the table. / hide

And we hide under the table.

# **I Love Reading**

## **RUNNER 2**

### **Unit 8**

#### **Worksheet**

# Word Practice

Runner2

Class

Name

Unit 8 Write each word and its Korean meaning twice.

English	Korean	English	Korean
volcano	화산	entry	입구
explode	폭발하다	lava	용암
follow	따르다, 따라 하다	experiment	실험
vinegar	식초	clay	찰흙
block	막다	liquid	액체

# Word Test 1

Runner2

Class

Name

## Unit 8 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	volcano	화산
2	explode	폭발하다
3	entry	입구
4	lava	용암
5	follow	따르다, 따라 하다
6	vinegar	식초
7	block	막다
8	experiment	실험
9	clay	찰흙
10	liquid	액체

## Word Test 2

Runner2

Class

Name

---

### Unit 8 Fill in the blanks.

	English	Korean
1	lava	용암
2	experiment	실험
3	entry	입구
4	liquid	액체
5	vinegar	식초
6	volcano	화산
7	block	막다
8	follow	따르다, 따라 하다
9	clay	찰흙
10	explode	폭발하다

# Dictation Sheet

Runner2

Class

Name

---

## Unit 8 Volcano

Do you know how the volcano explodes?

We are going to have a simple, but fun experiment about volcano.

Just follow the steps. Then you will see the volcano explodes.

What you need: empty bottle, clay, vinegar, red painting, and baking soda

1. Cover the empty bottle with clay to make a mountain. (You should not block the entry of bottle.)
2. Pour baking soda and red painting into the bottle.
3. Then pour vinegar into the bottle.

In a second, you will see the volcano exploding.

The liquid flowing out of bottle is called lava.

What do you think about volcano?

Don't you want to know more about volcano?

# Translation Sheet

Runner2

Class

Name

## Unit 8 Volcano

Do you know how the volcano explodes?

화산이 어떻게 폭발하는지 아니?

We are going to have a simple, but fun experiment about volcano.

우리는 간단하지만 재미있는 화산 실험을 해보고자 한다.

Just follow the steps.

그저 단계만 따르면 된다.

Then you will see the volcano explodes.

그러면 화산이 폭발하는 것을 볼 수 있다.

What you need: empty bottle, clay, vinegar, red painting, and baking soda.

준비물: 빈병, 점토, 식초, 빨간색 물감, 베이킹 소다.

1. Cover the empty bottle with clay to make a mountain.

1. 점토로 빈 병을 덮어 산 모양을 만든다.

You should not block the entry of bottle.

병 입구를 막아서는 안 된다.

2. Pour baking soda and red painting into the bottle.

2. 베이킹 소다와 빨간색 물감을 병 안에 넣는다.

3. Then pour vinegar into the bottle.

3. 그런 다음 식초를 병 안에 붓는다.

In a second, you will see the volcano exploding.

얼마 지나지 않아 너는 화산이 폭발하는 것을 볼 것이다.

The liquid flowing out of bottle is called lava.

병에서 흘러나오는 액체를 우리는 용암이라고 부른다.

What do you think about volcano?

화산에 대해 어떻게 생각하니?

Don't you want to know more about volcano?

화산에 대해 더 알고 싶지 않니?



## Unscramble Sheet

Runner2

Class

Name

### Unit 8 Volcano

1. 화산이 어떻게 폭발하는지 아니?

how / know / the volcano explodes? / Do you

Do you know how the volcano explodes?

2. 점토로 빈 병을 덮어 산 모양을 만든다.

a mountain. / the empty bottle / to make / with clay / Cover

Cover the empty bottle with clay to make a mountain.

3. 병 입구를 막아서는 안 된다.

not / You should / the entry / of bottle. / block

You should not block the entry of bottle.

4. 베이킹 소다와 빨간색 물감을 병 안에 넣는다.

Pour / into the bottle. / and red painting / baking soda

Pour baking soda and red painting into the bottle.

5. 그런 다음 식초를 병 안에 붓는다.

pour / Then / the bottle. / into / vinegar

Then pour vinegar into the bottle.

6. 얼마 지나지 않아 너는 화산이 폭발하는 것을 볼 것이다.

you will / the volcano exploding. / In a second, / see

In a second, you will see the volcano exploding.

7. 병에서 흘러나오는 액체를 우리는 용암이라고 부른다.

out of bottle / lava. / is called / The liquid flowing

The liquid flowing out of bottle is called lava.